

## GUÍA MES DE NOVIEMBRE PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Mail Institucional Docente: prekinder.paolavargas@ gmail.com

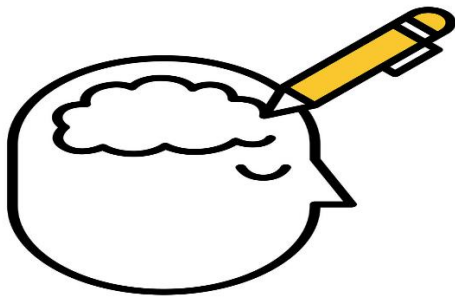
Docente: Paola Vargas Maureira Técnico: Katherine Muñoz	Asignatura: Pensamiento matemático	Curso: Pre-kínder octubre
--	--	------------------------------

OAS a Evaluar:

- 1.-OA 6 Emplear progresivamente los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades.
- 2.-OA: 4 Emplear cuantificadores tales como más que ,menos que, iguales.
- 3.-OA:8 Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos.

Nombre del alumno:	Curso: Pre- kínder	Fecha: Noviembre
--------------------	-----------------------	------------------

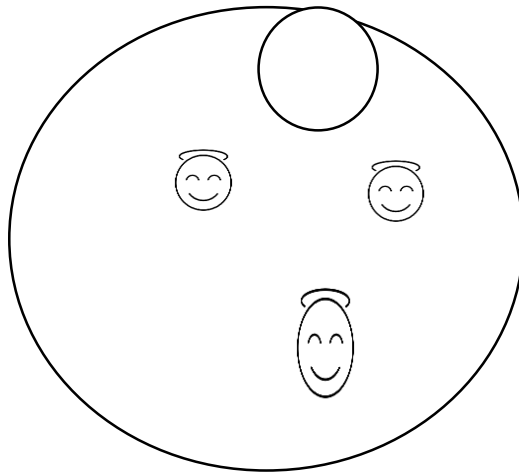
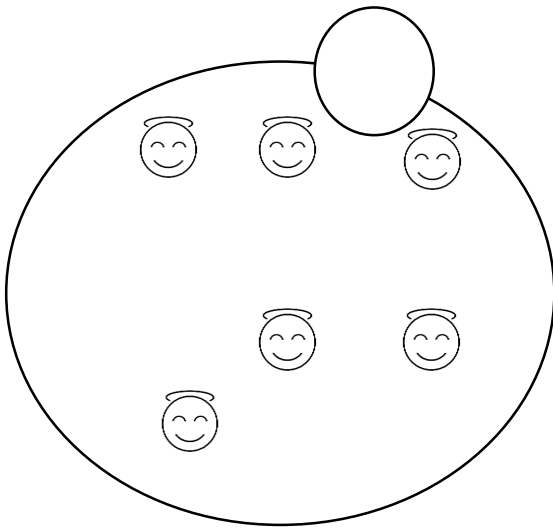
**INSTRUCCIONES:** Padres y apoderados deberán guiar y supervisar a sus hijos a realizar su guía, si no entienden puede consultar a la tía a través de correo o wasap de curso.



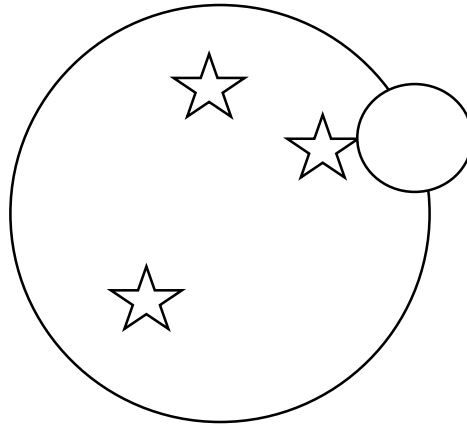
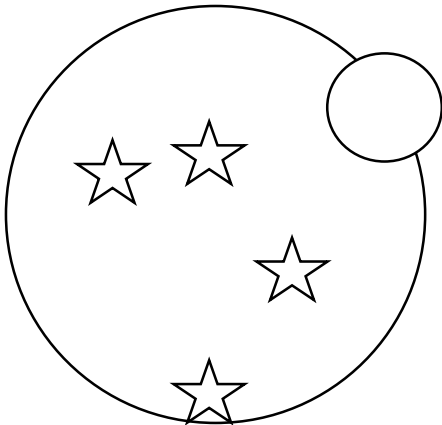
Recuerda concentrarte y realizar tus tareas en un lugar iluminado y limpio.

## Números y cuantificadores

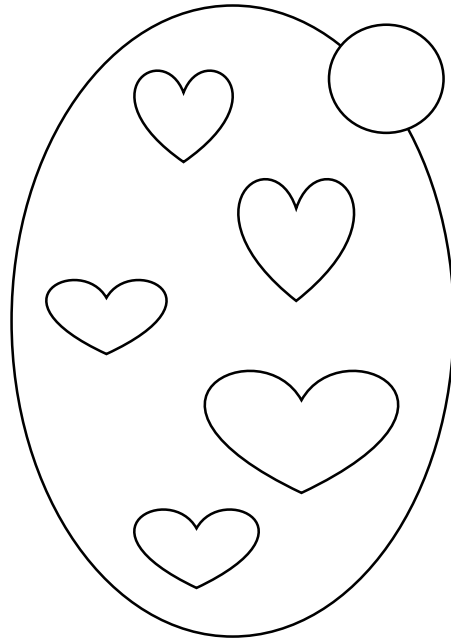
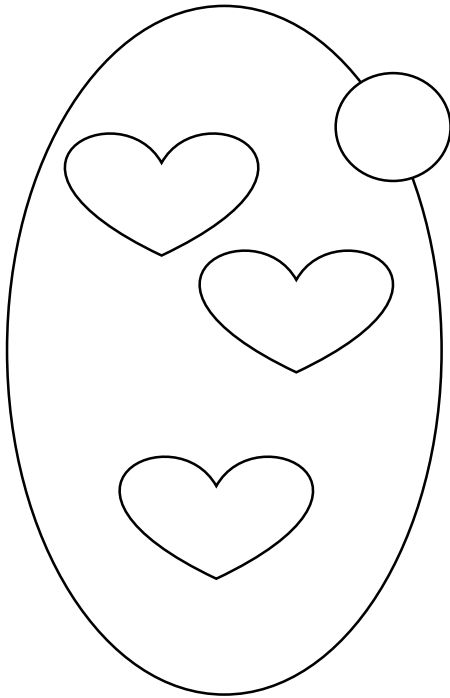
1.-Observa cada conjunto ,cuenta los elementos ,grafica el número que corresponde y luego pinta el conjunto que tiene más elementos.  
(2ptos)



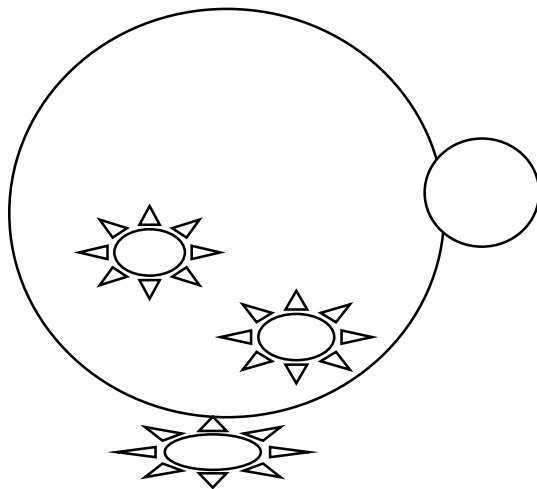
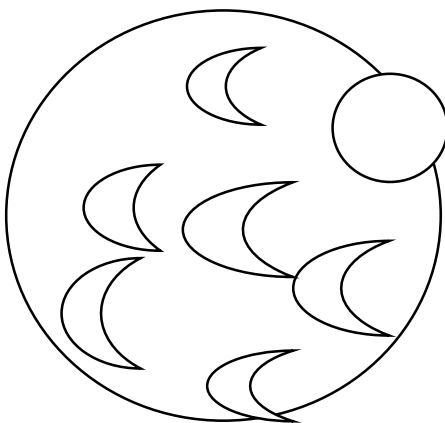
2.-Observa, cuenta y grafica el número que corresponde luego pinta el conjunto que tiene menos elementos.(2ptos)



3.- Observa , cuenta y grafica el número que corresponde , pinta el que tiene más elementos.(2ptos)












4.- Observa , cuenta y grafica el número que corresponde , pinta el que tiene menos elementos (2ptos)

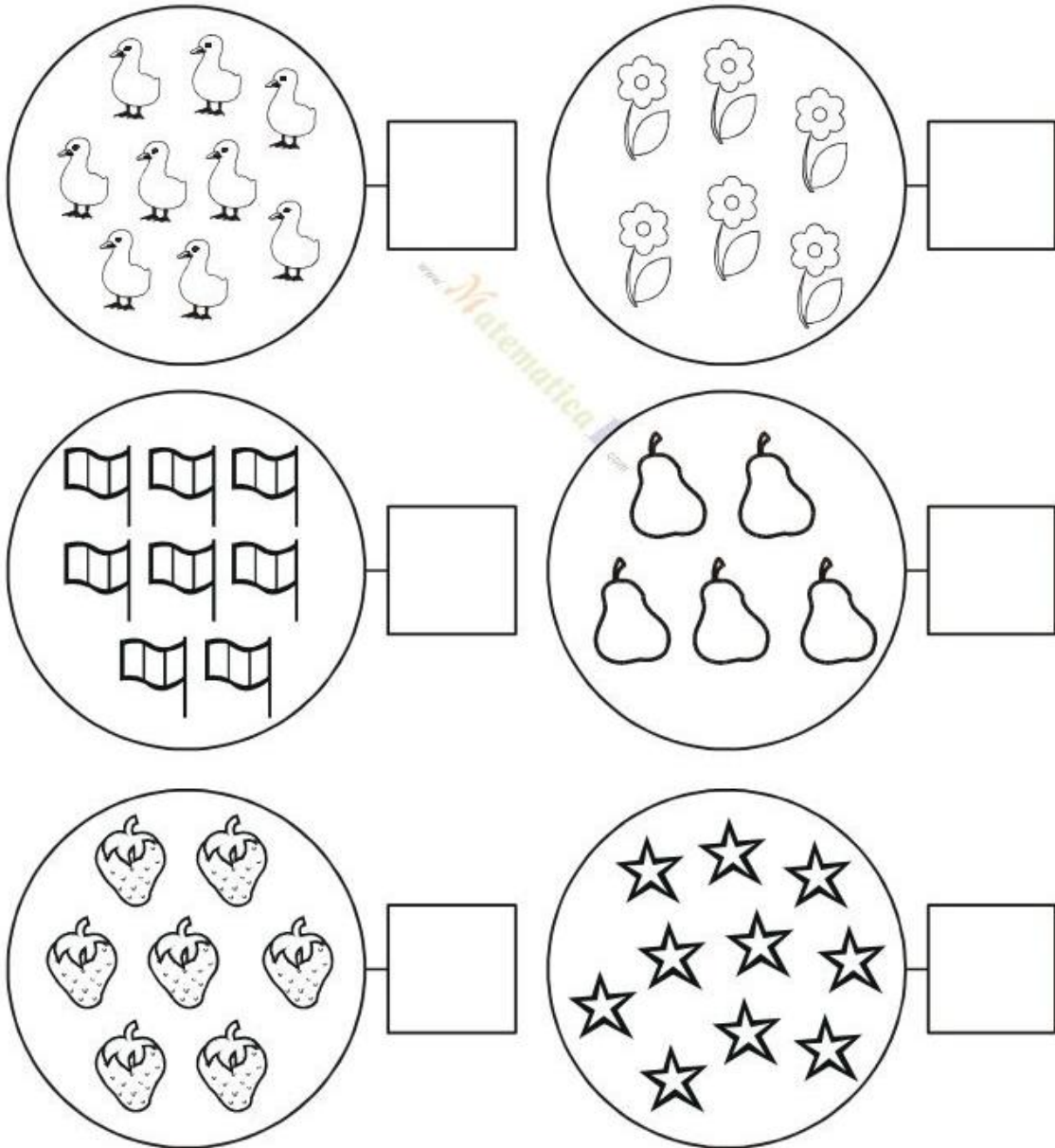


5.- Observa, colorea, cuenta y escribe el número en el casillero correspondiente.(2ptos)



	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

6.- Vamos a contar, debes contar los elementos de cada conjunto y escribir el número en el recuadro. (2ptos)



1. Circle with 10 ducks.

2. Circle with 8 flowers.

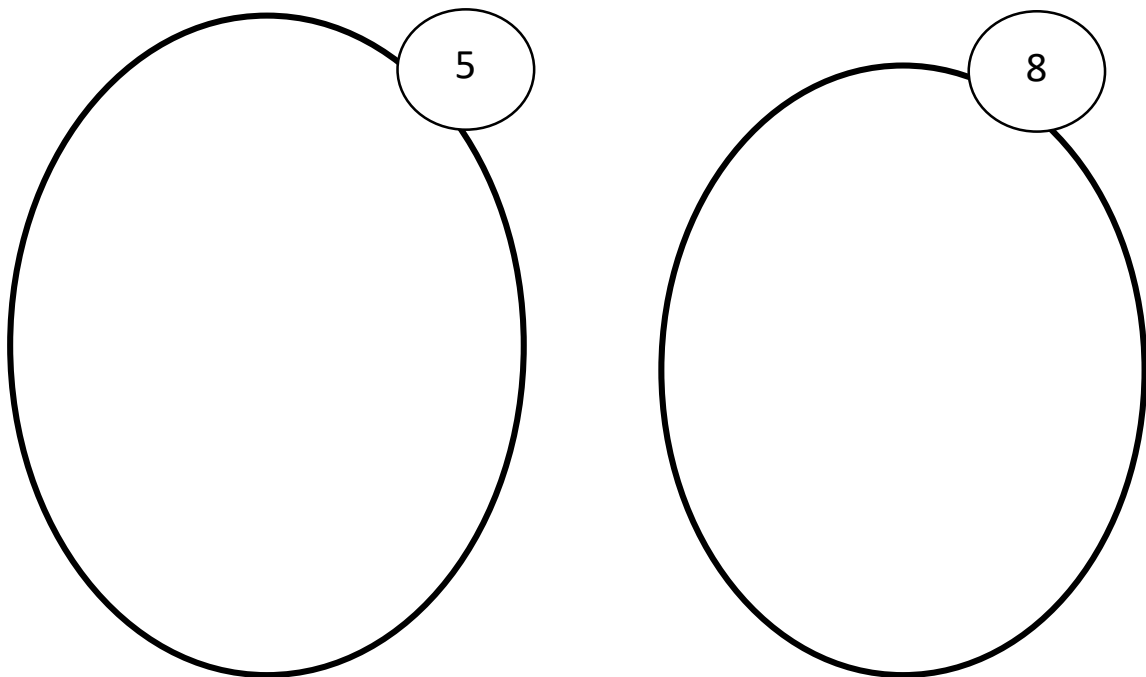
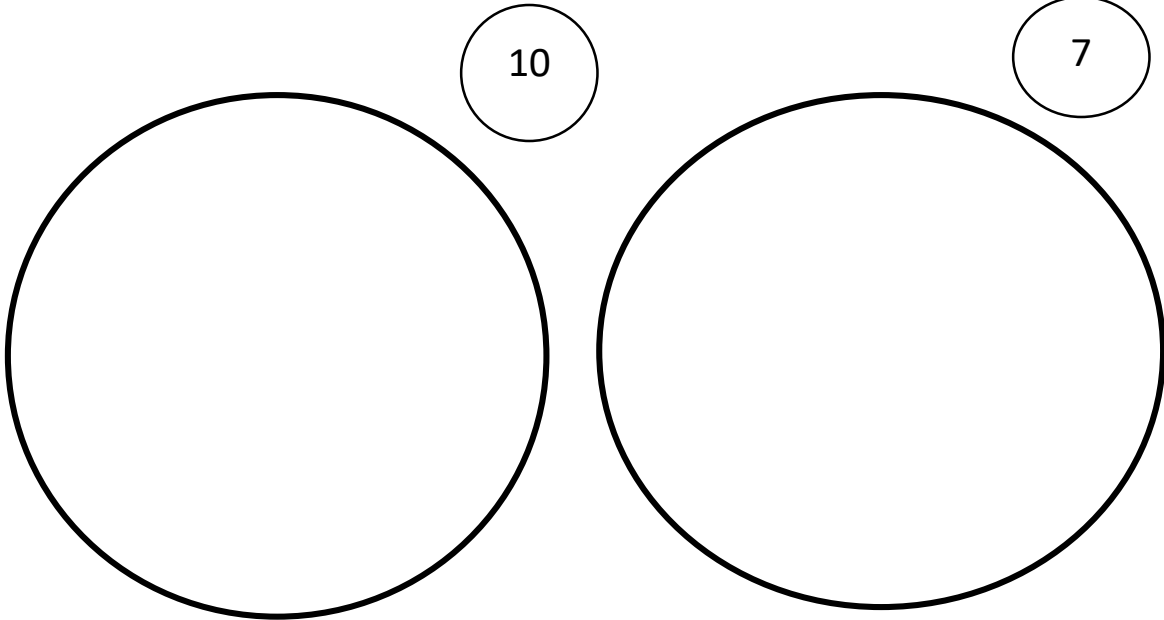
3. Circle with 10 flags.

4. Circle with 5 pears.

5. Circle with 8 strawberries.

6. Circle with 10 stars.

7.-Dibuja en cada conjunto la cantidad de elementos que se indica en el recuadro.(4ptos)

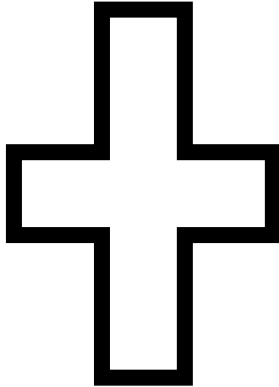


8.-Rellena todos los signos con papel picado. (3ptos)

-Aprenderemos a sumar, recordemos los signos aprendidos.

Signo más que significa suma

Signo menos que significa resta



Signo igual que significa resultado

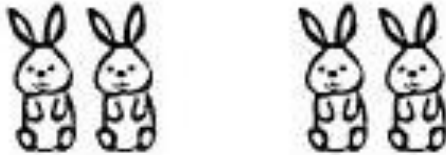


9.-Resuelve estas adiciones,cuenta, suma y resuelve colocando el número. (3ptos)

$$2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$1 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$


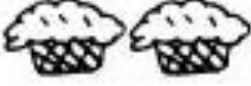


$$3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$









10. Resuelve la suma, debajo de cada dibujo coloca los números que corresponde y el resultado final. (3ptos)



  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

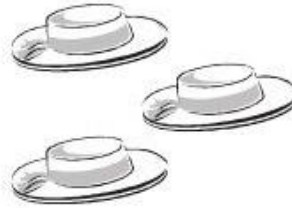
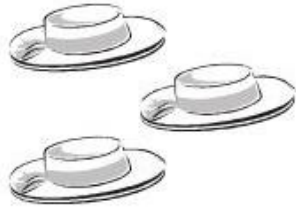


  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



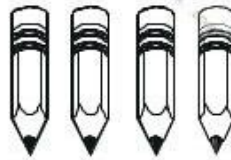
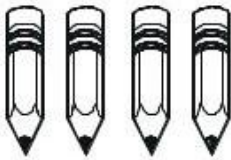
  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

11.- Cuenta , grafica el número en cada recuadro , suma y grafica su resultado.( 3ptos)



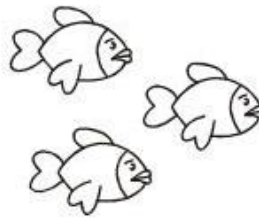
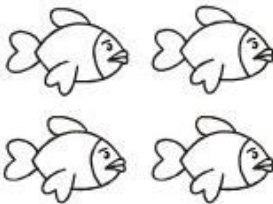

+

=




+

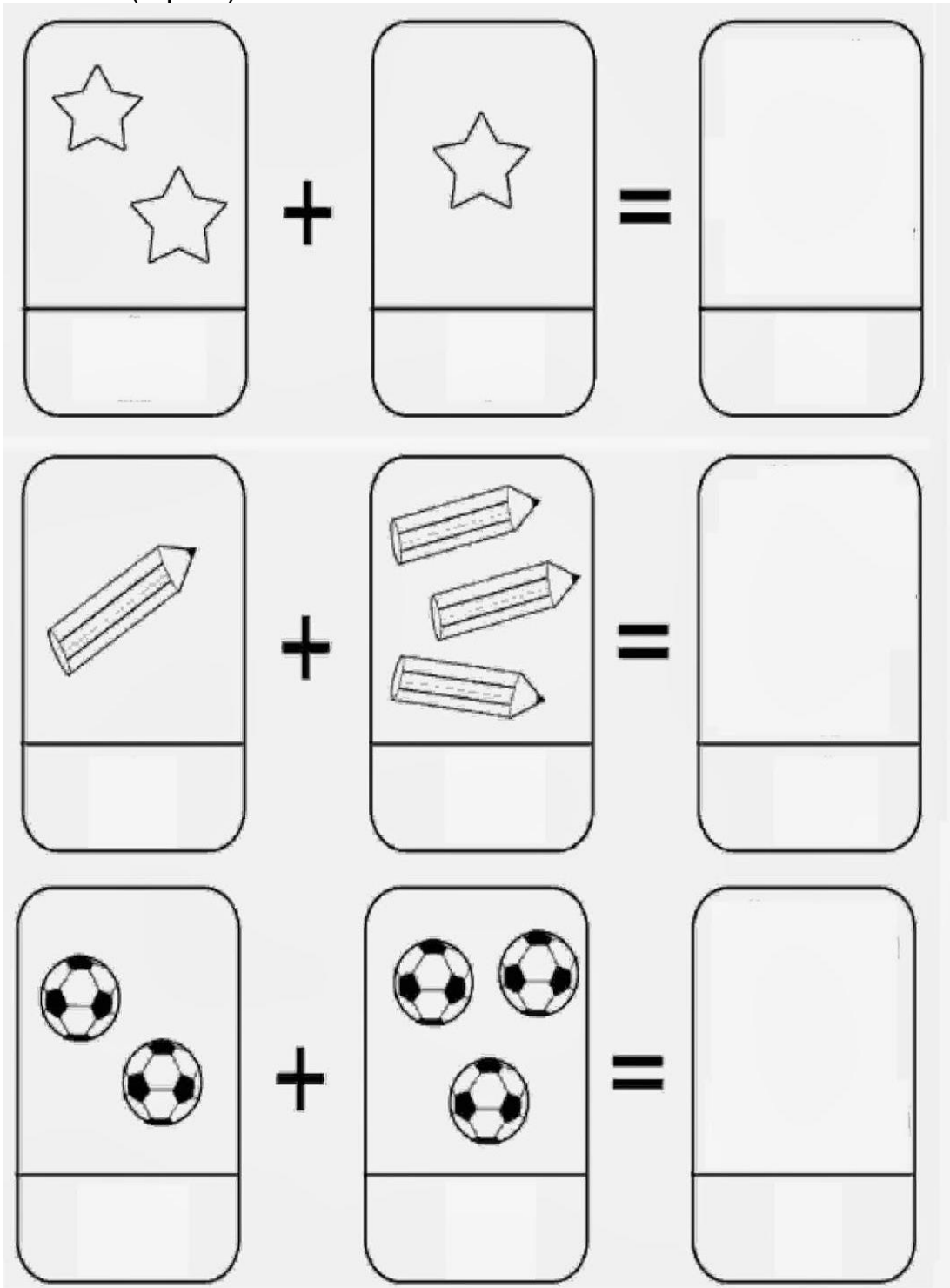
=




+

=

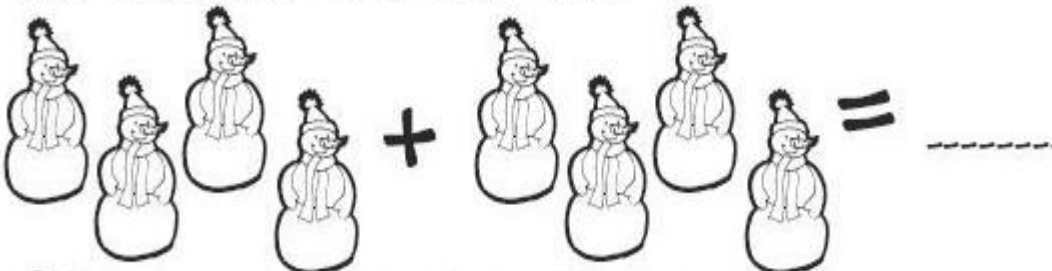
12.-Cuenta los elementos ,grafica el número ,luego suma y grafica el resultado. (3 pts)















The image displays three addition problems arranged vertically, each using ten-frames to represent the numbers and the result.

- Problem 1:** The first ten-frame contains 2 stars. The second ten-frame contains 1 star. The result frame is empty.
- Problem 2:** The first ten-frame contains 1 pencil. The second ten-frame contains 3 pencils. The result frame is empty.
- Problem 3:** The first ten-frame contains 2 soccer balls. The second ten-frame contains 3 soccer balls. The result frame is empty.

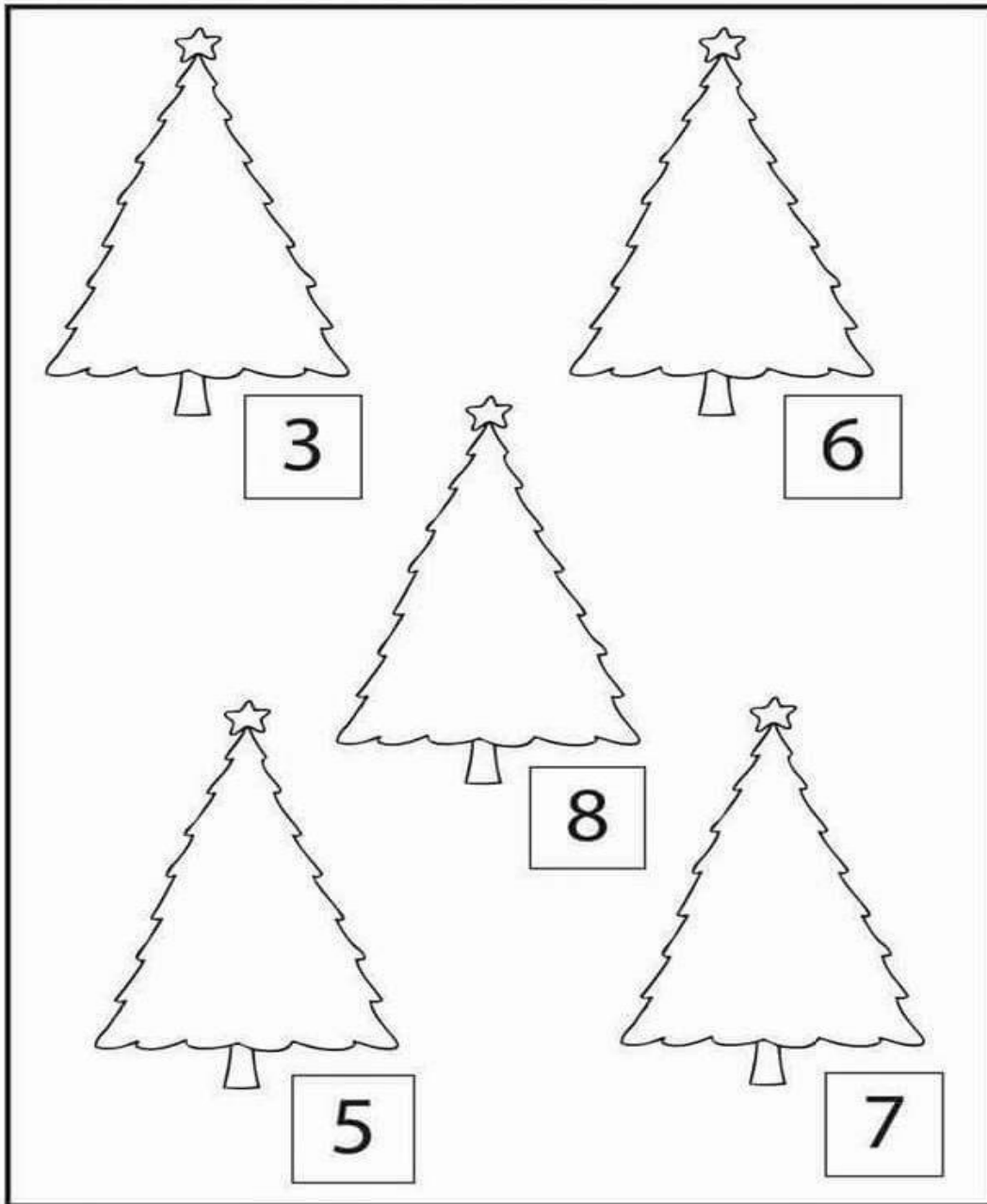
13.- Escribe el resultado de las sumas y colorea los dibujos. (3ptos)



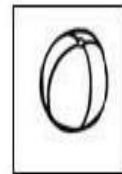
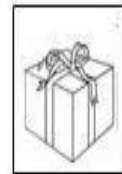
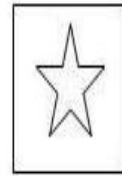
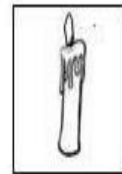
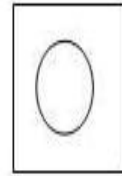
14.- Cuenta las esferas de cada arbolito y une con el número que corresponde.(3 pts)

	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	

15.-Observa cada número que tienen los arbolitos y debes dibujar la cantidad de adorno que se indica (3ptos)











16.-Cuenta los adornos de árbol de pascua y grafica el número que corresponde. Colorear (3ptos)



17.- Resuelve las restas, para resolver puedes trabajar con material concreto (palos, tapas, porotos etc. )

Escribe el resultado al lado del signo igual (3ptos)

 <p>ORNEK</p> $2 - 1 = \boxed{1}$	 $3 - 1 =$
 $4 - 2 =$	 $4 - 1 =$
 $3 - 2 =$	 $5 - 3 =$
 $5 - 2 =$	 $5 - 4 =$



18.-Resuelve y grafica el número que corresponde (3 pts)


*Ejemplo*




$4 - 1 =$




$5 - 2 =$



$9 - 5 =$




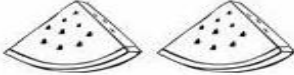
$4 - 3 =$





$8 - 4 =$

19.-Cuenta los elementos , grafica el número en cada casillero y luego realiza la resta.



Puedes utilizar tus deditos o material concreto para lograrlo. (3ptos)

	-		=
<input style="width: 60px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>	-	<input style="width: 60px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>

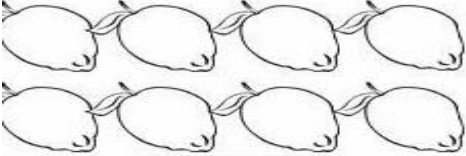

---

	-		=
<input style="width: 60px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>	-	<input style="width: 60px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>

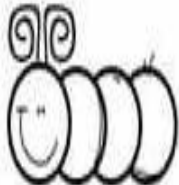
---

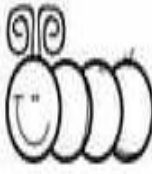
	-		=
<input style="width: 60px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>	-	<input style="width: 60px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>


---

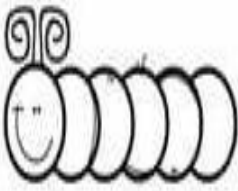
	-		=
<input style="width: 60px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>	-	<input style="width: 60px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>

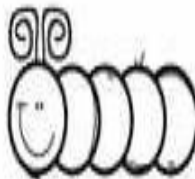
20.-Realiza las restas ayudándote de los gusanitos ,puedes ir coloreando los que debes quitar y obtendrás el resultado. (3 pts)

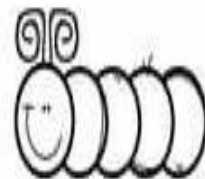
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$


\*Recuerda realizar tu guía y guardar para llevar al colegio a que tus tías la revisen .