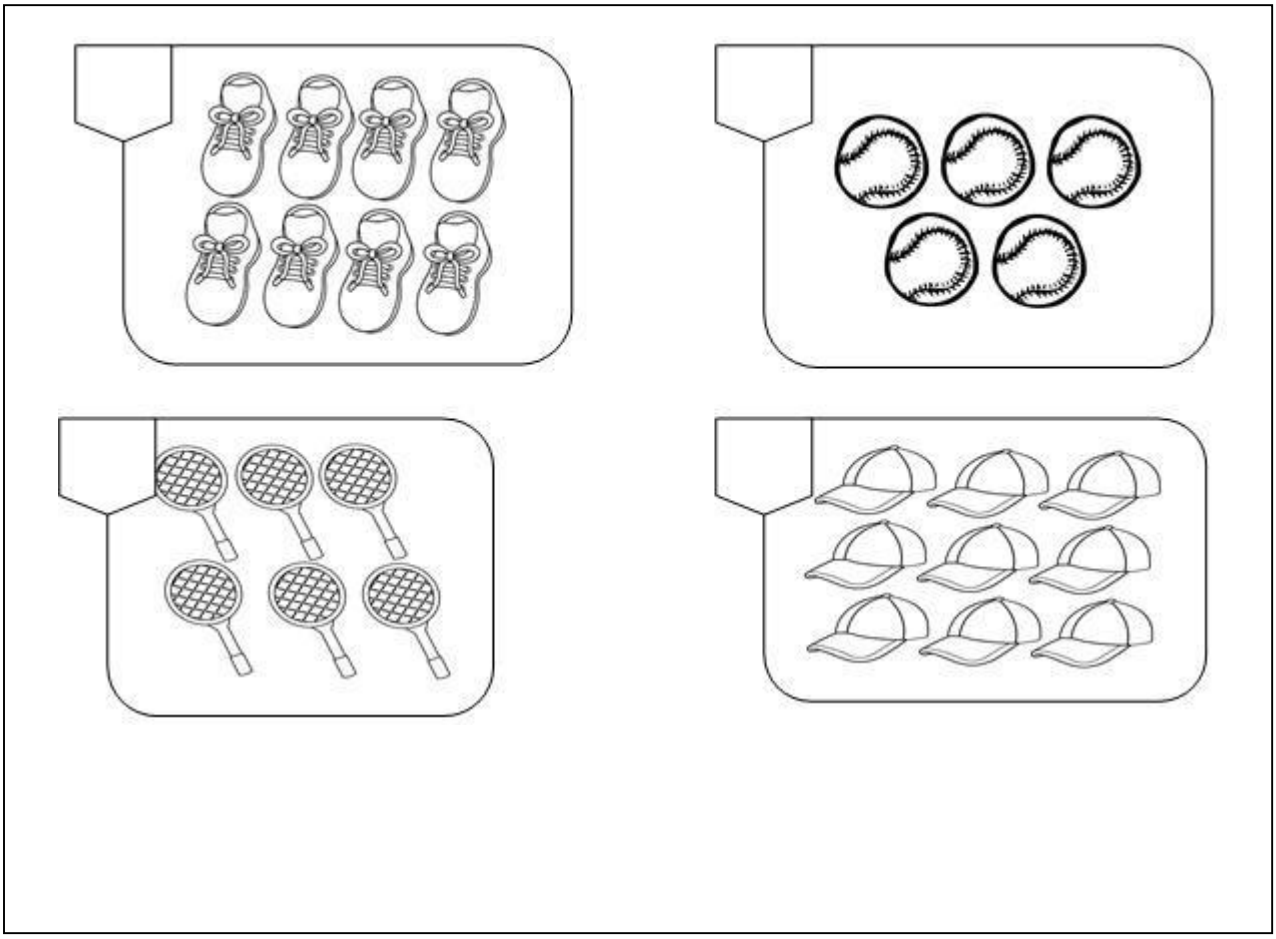
GUÍA MATEMÁTICAS MES NOVIEMBRE 2.021

Mail institucional Docente: kindernadiacampos@gmail.com	Puntaje total:40

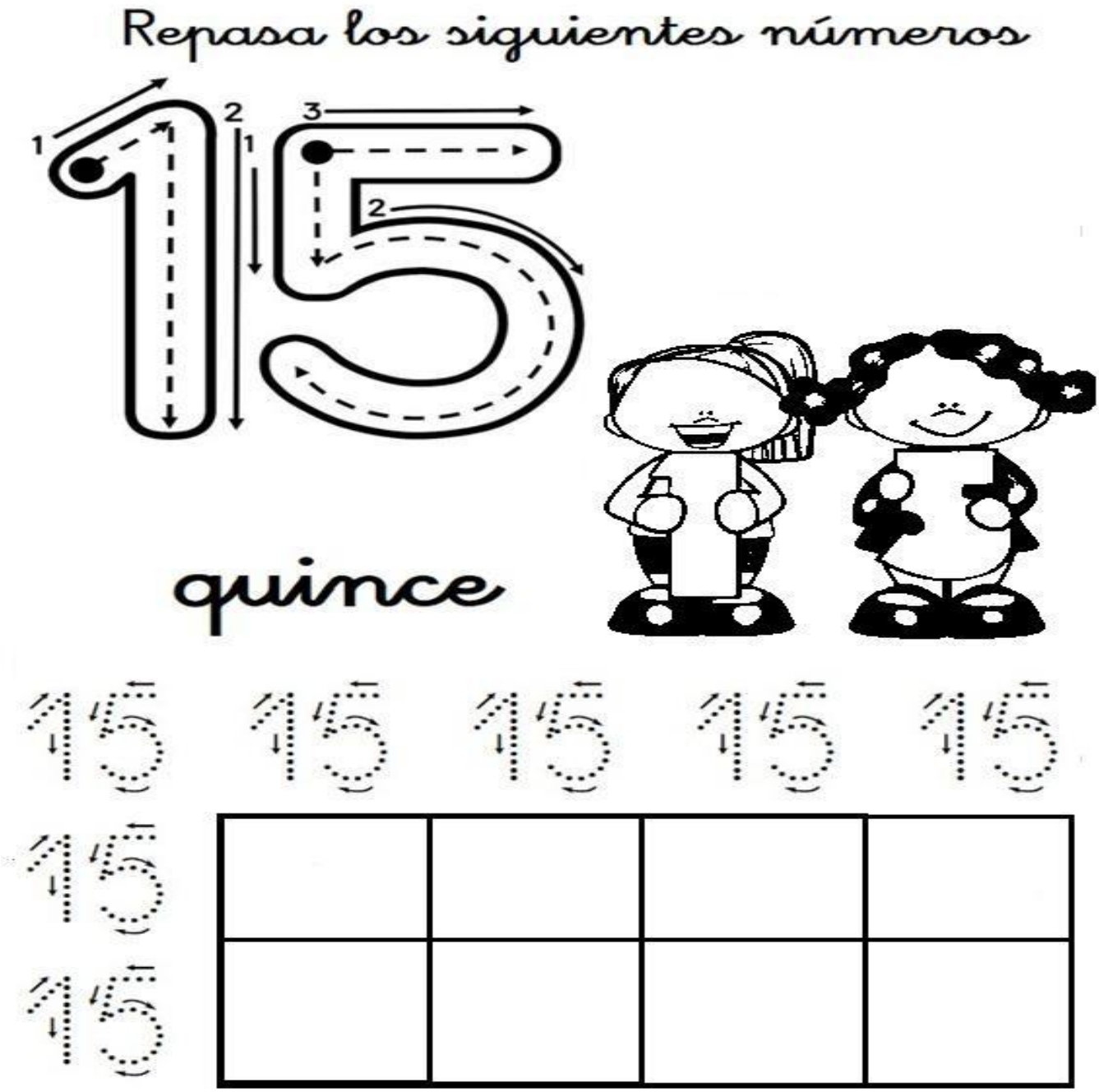
Docente: Nadia Campos-Rosa Bravo	Asignatura: Integrada Pensamiento lógico matemático-Integrado	Curso: Kínder
OA a evaluar: 1.Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades. 2.Resolver problemas simples de manera concreta o pictórica. 3. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por atributos. 4.Comunicar relatos o hechos significativos 5.Comprender normar de protección y seguridad referidas al transito		

Nombre Estudiante:	Curso:	Fecha:

1. Cuenta los elementos y escribe el número que corresponda. (2 puntos)



2. Grafica el número 15 (1 punto)

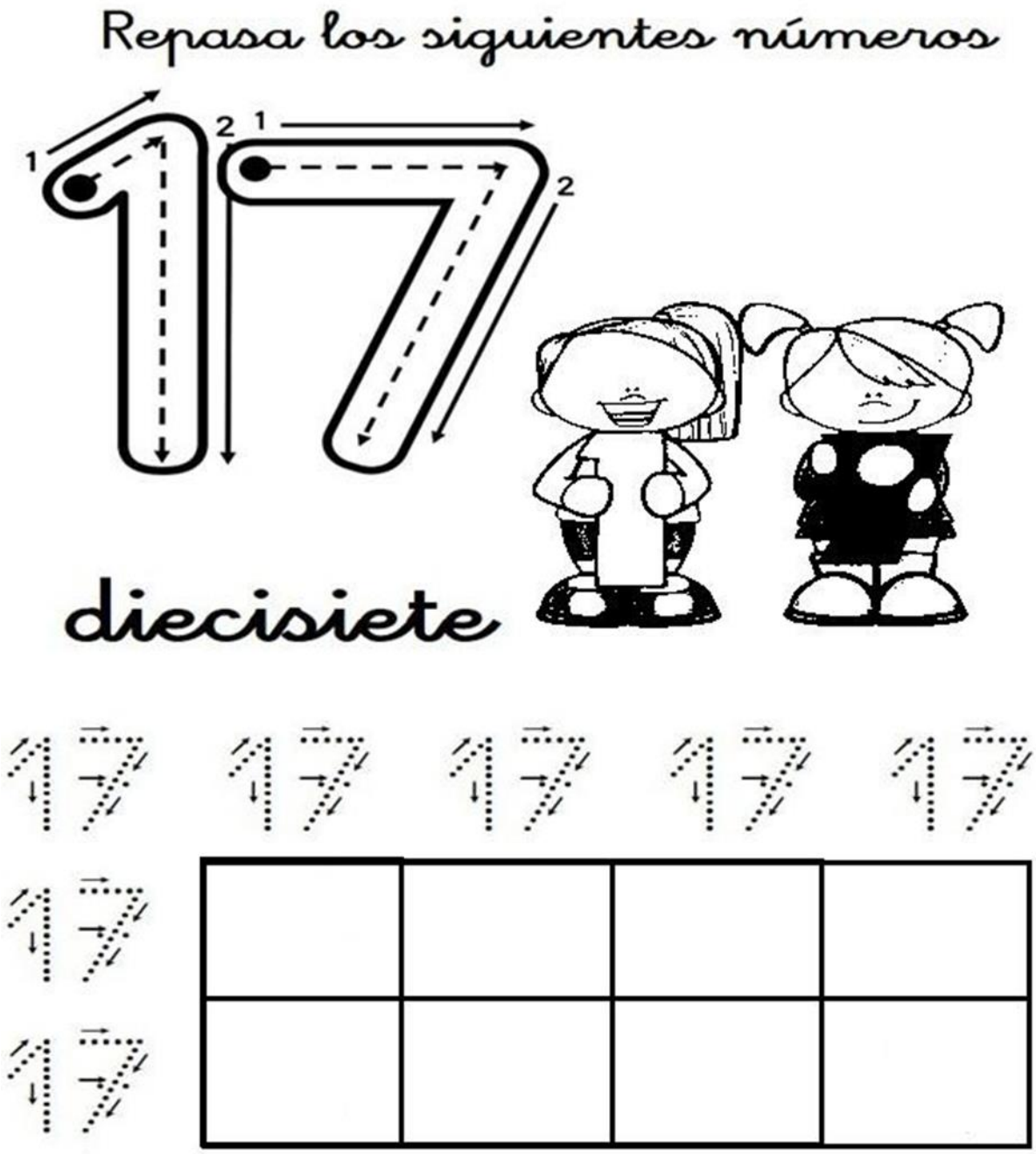


3. Busca los números 15 y coloréalos. (1 punto)

4. Grafica el número 16 (1 punto)

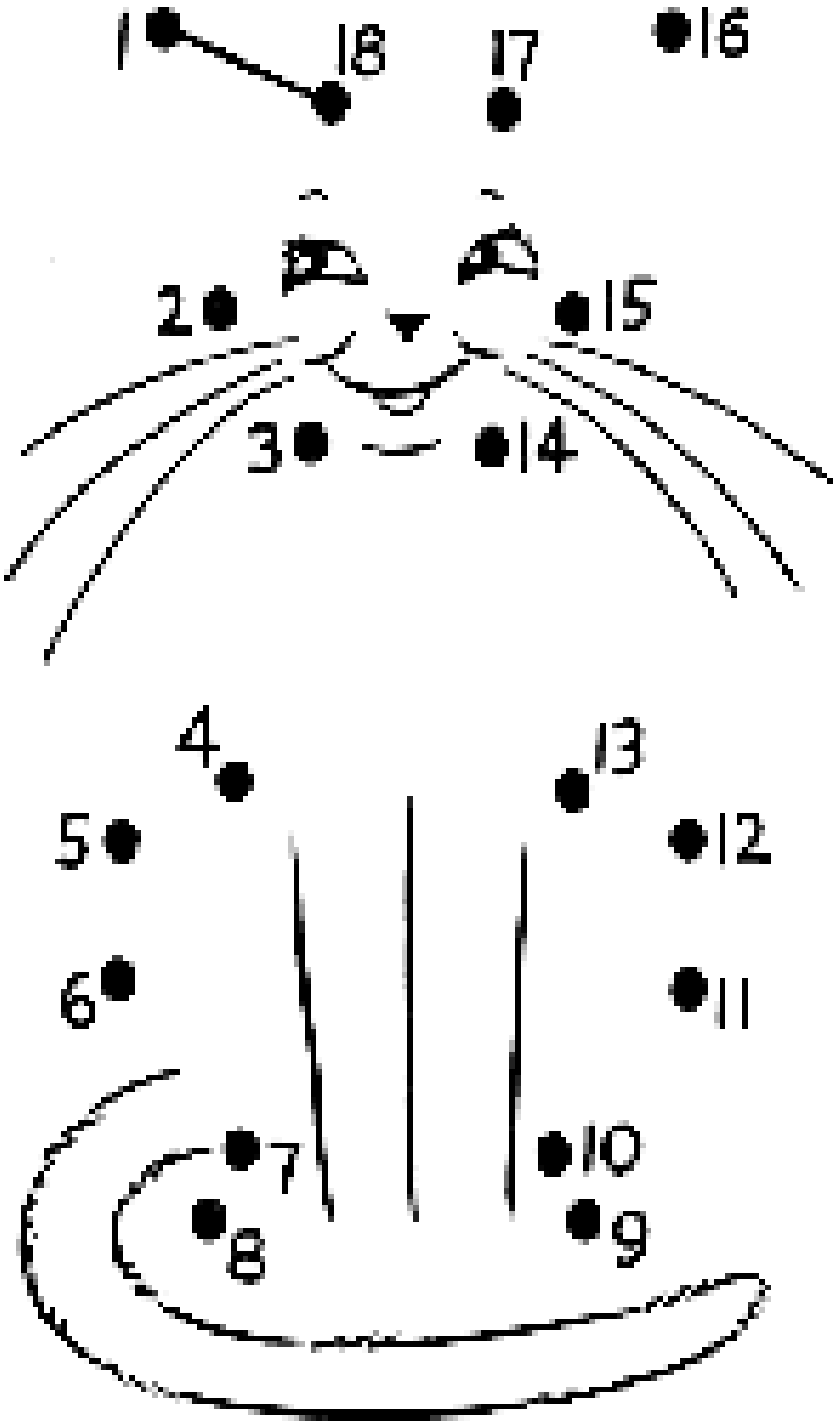
5. Colorea 16 animales de la pecera.(1 punto)

6. Grafica el número 17. (1 punto)



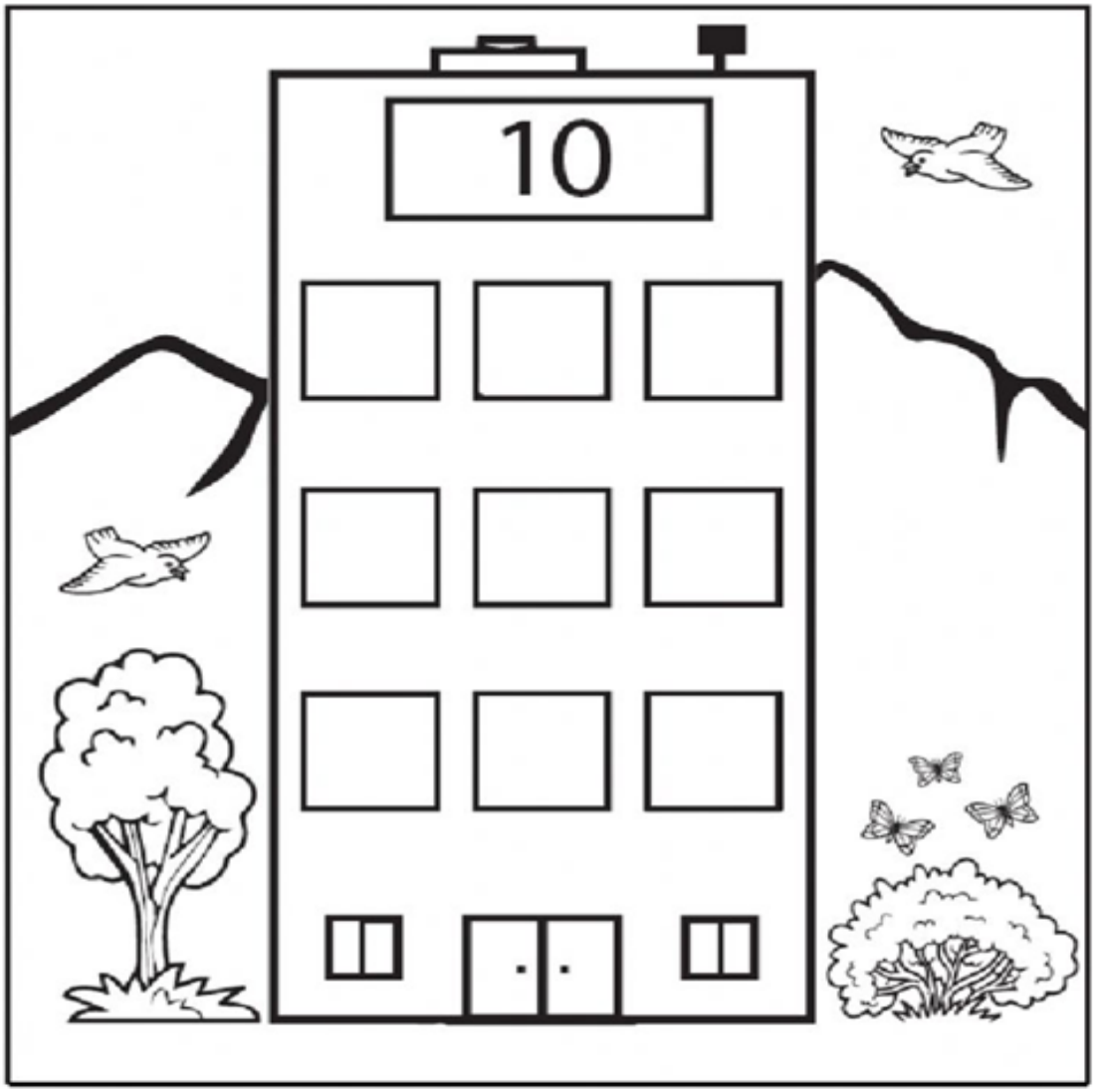
7. Grafica el número 18. (1 punto)

8. Une cada número en secuencia numérica para formar un dibujo. (2 puntos)



9. Grafica el número 19. (1 punto)

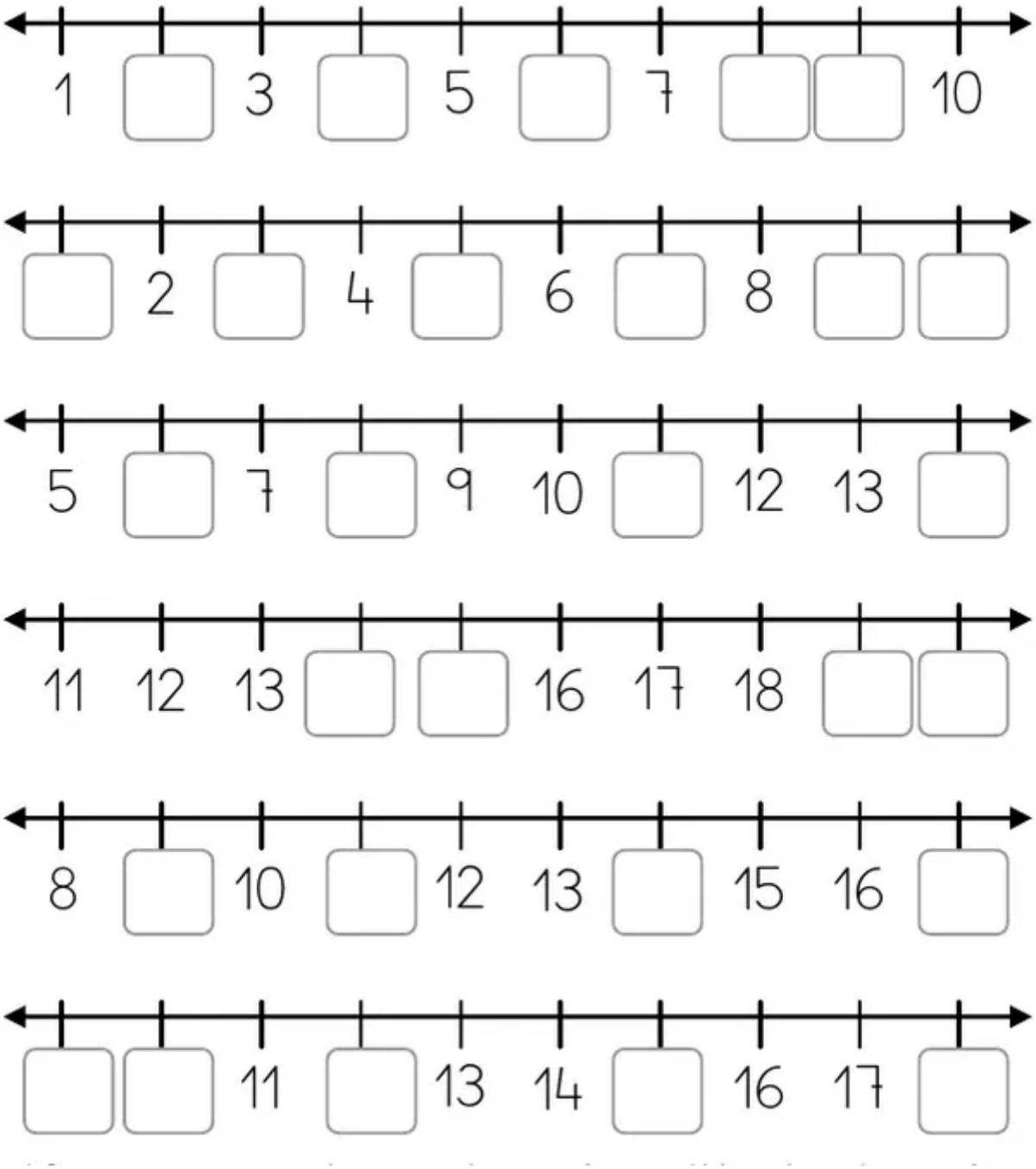
10. Utiliza los números recortables y pégalos en edificio, ordenados desde el número 10. (1 punto)



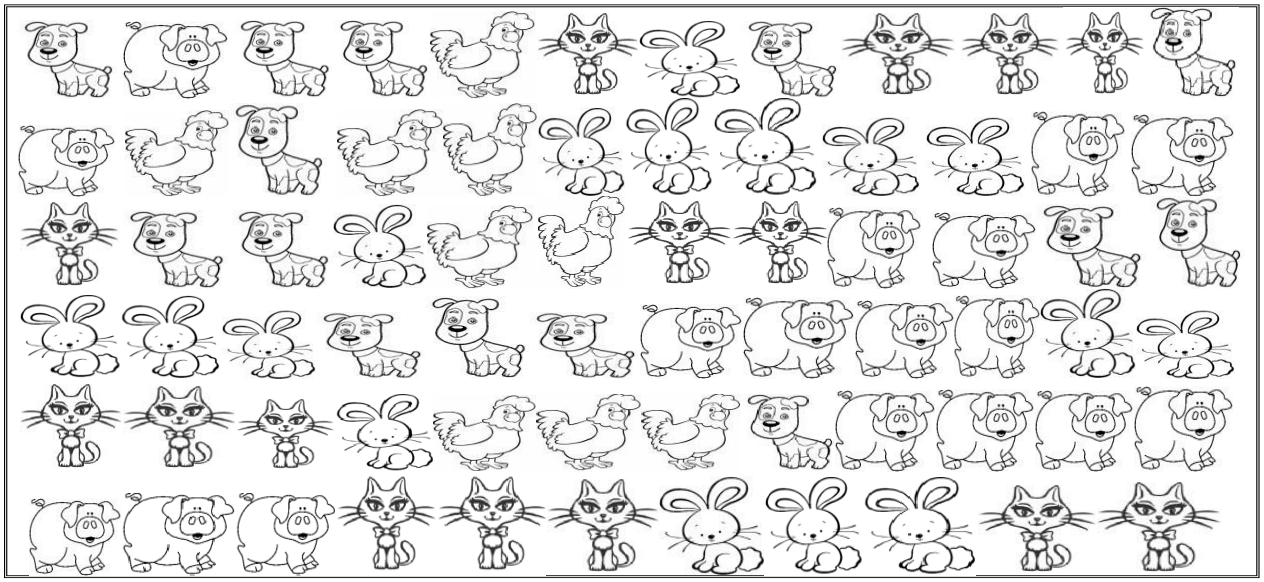
11	12	13
17	18	19
14	15	16

11. Grafica el número 20 (1 punto)

12. Completa con los números que faltan. Piensa ¿Qué número va antes y que número va después? (2 puntos)



13. Observa y nombra los animales domésticos que aparecen en la lámina. Cuenta los que son iguales y escribe el número que representa la cantidad. (2 puntos)



PERRO	CERDO	GALLO	GATO	CONEJO

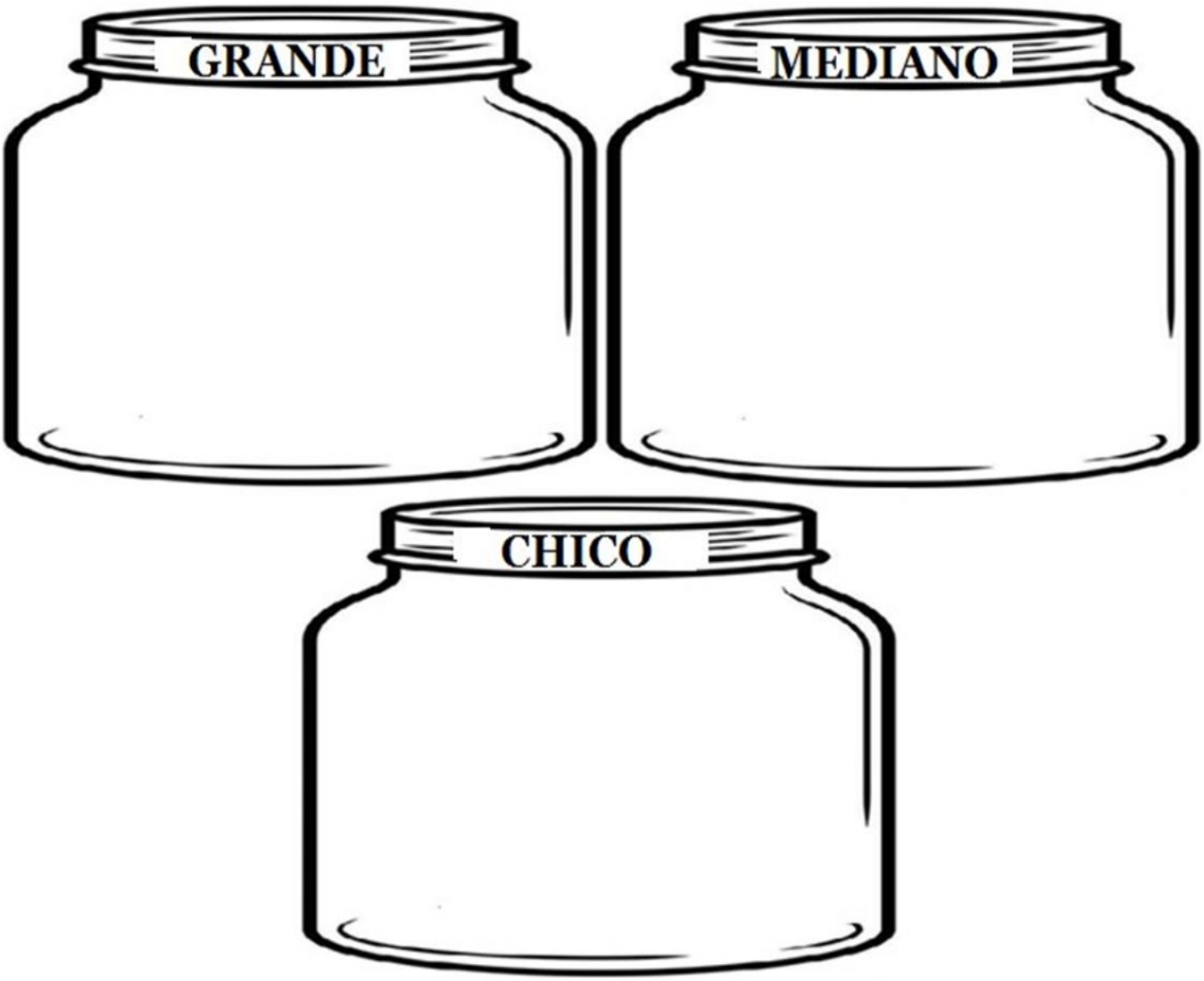
Responde:

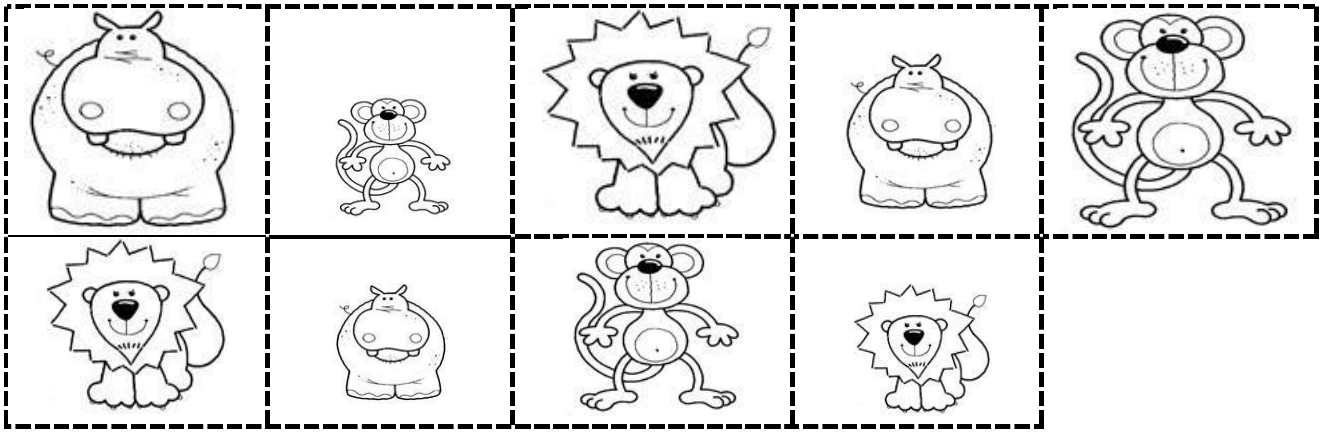
1.- ¿Cuántos cerdos hay en total? .....

2.- ¿Qué hay menos perros o conejos? .....

3.- ¿Cuál de estos animales domésticos es tu preferido? ----------

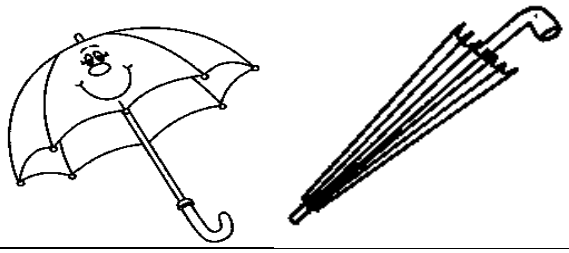
14. Nombra los animales salvajes, recorta, clasifica por tamaño y pégalas donde corresponde. (2 puntos)



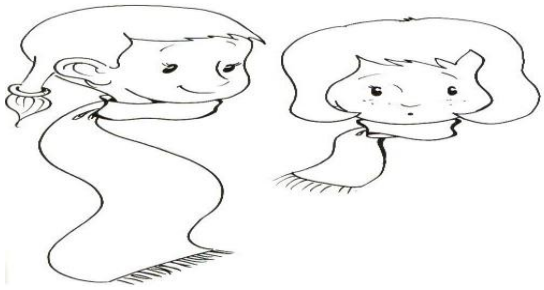


15. Reconoce conceptos básicos, responde según indica el recuadro. (2 puntos)

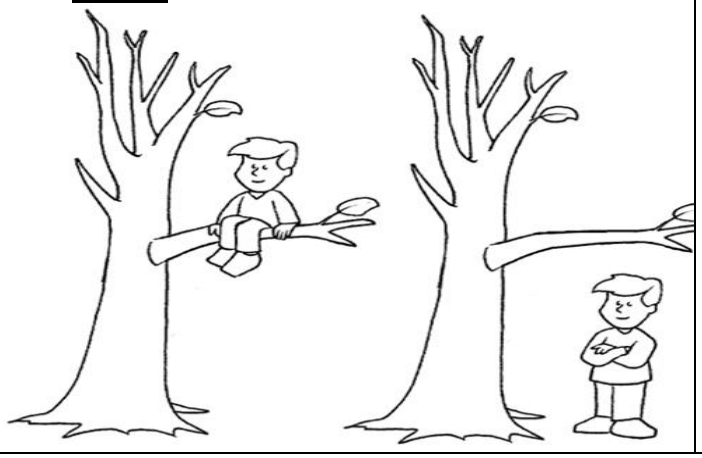
1.- Marca con una cruz x el paraguas que esta abierto.



2.- Pinta la bufanda más larga.

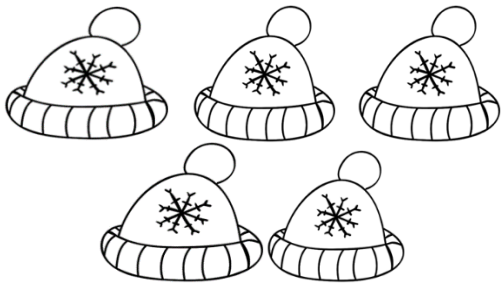


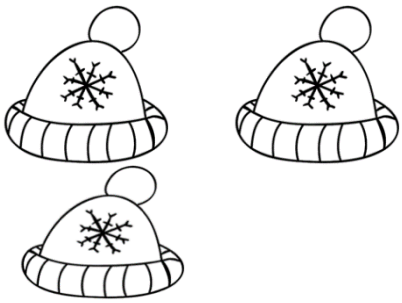
3.- Encierra en un círculo el niño que está arriba del árbol



4.- Marca con una cruz + el perro que está detrás del niño.

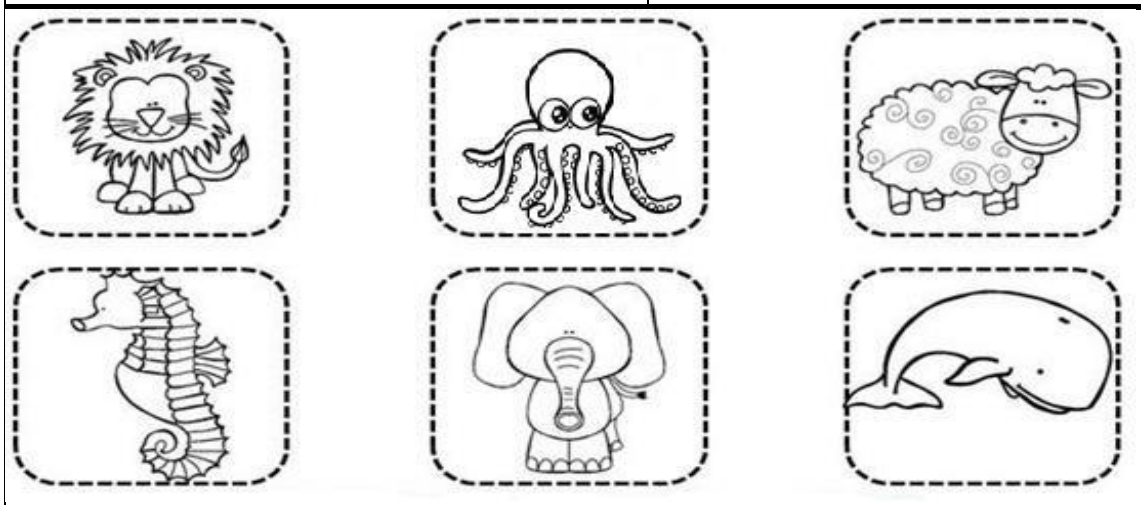
5.- Encierra en un círculo donde hay pocos gorros.





16. Nombra los animales, pinta, recorta y clasifica los animales. (2 puntos)

ANIMALES ACUATICOS	ANIMALES TERRESTRES



17. Cuidado del medio ambiente

Desde casa podemos continuar con nuestra responsabilidad y compromiso con el medio ambiente, para eso la actividad consiste en:

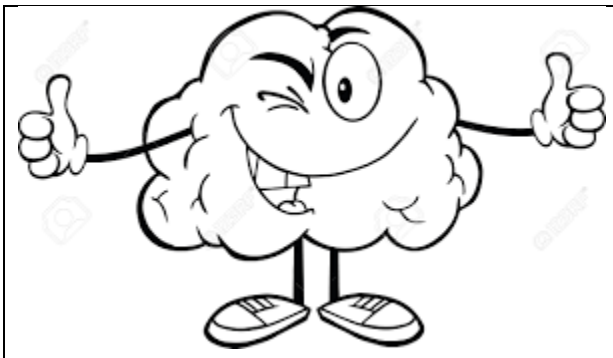
- ✓ Realiza un dibujo sobre cómo nos sirve el agua en el día a día.
- ✓ Dibuja y pinta con lápices de colores.

Link Educativo: https://youtu.be/9VvxXk3UViE (canción del agua)

El agua es un recurso natural esencial para la vida humana.
El agua nos permite vivir, cuidar nuestro organismo y brinda vida a otros seres vivos. (2 puntos)

EL AGUA NOS DA VIDA

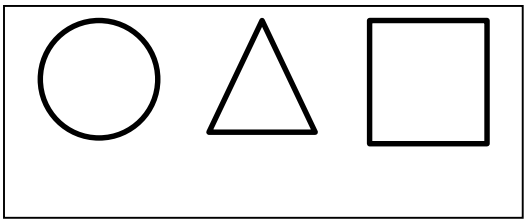
18. El cerebro. Observa el video que muestra la función que cumple y donde se ubica el cerebro en nuestro cuerpo. Colorea la cara y rellena con arroz o fideos la parte del cerebro. Link Educativo https://youtu.be/X4rsSlMcjXY (El cerebro, qué es – cómo funciona) (2 puntos)

	El cerebro El cerebro es un órgano que centraliza la actividad del sistema nervioso y existe en la mayor parte de los animales.El cerebro se encuentra situado en la cabeza; por lo general, cerca de los principales órganos de los sentidos como la visión, la audición, el equilibrio, el gusto y el olfato.

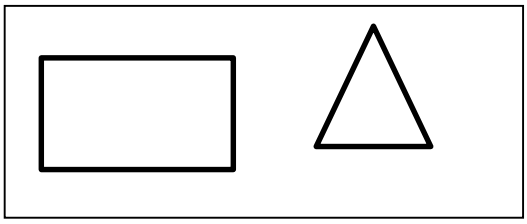
19. Lee y realizar cada indicación.(2 puntos)

- Dibuja un círculo:

- Marca con una X el cuadrado

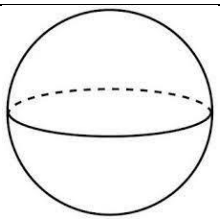
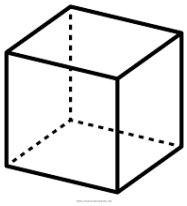


- Pinta con lápiz rojo el triángulo



- Dibuja algún objeto, animal o lo que imagines, que contenga estas figuras geométricas

20. Observa las figuras 3D o cuerpos geométricos Cubo y Esfera. Clasifica según corresponda. Busca en revistas y recortar objetos sólo en forma de cubo- esfera y pegar. (2 puntos)

 Esfera	 Cubo

21. La familia. Observa esta imagen y dentro de ella dibuja a quienes forman tu familia. (2 puntos)

Mi familia

Comenta actividades que realicen en familia o que más les entretenga juntos.

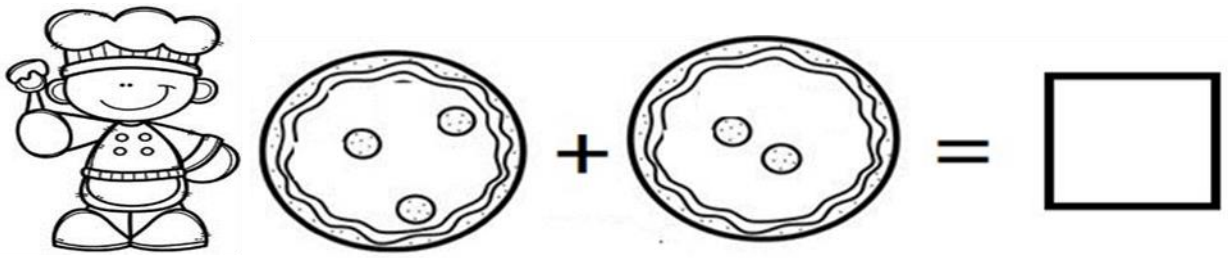
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Juega a escribir el nombre de los integrantes de tu familia:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

22. Resuelve el siguiente problema

El cocinero preparo 2 pizzas con pepperoni . Cuenta y escribe cuántos pepperoni hay en total (escribe el número donde corresponde. Luego colorea la pizza que tiene menos pepperoni. (1 punto)

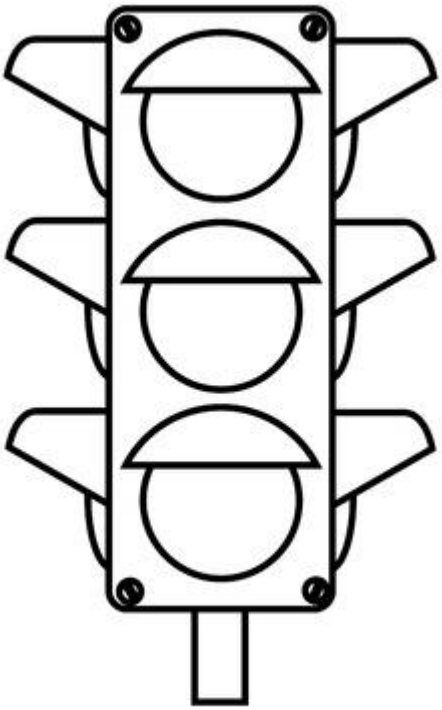


23. Señales de tránsito.

Marca con una x todas las imágenes que representan señales de tránsito.

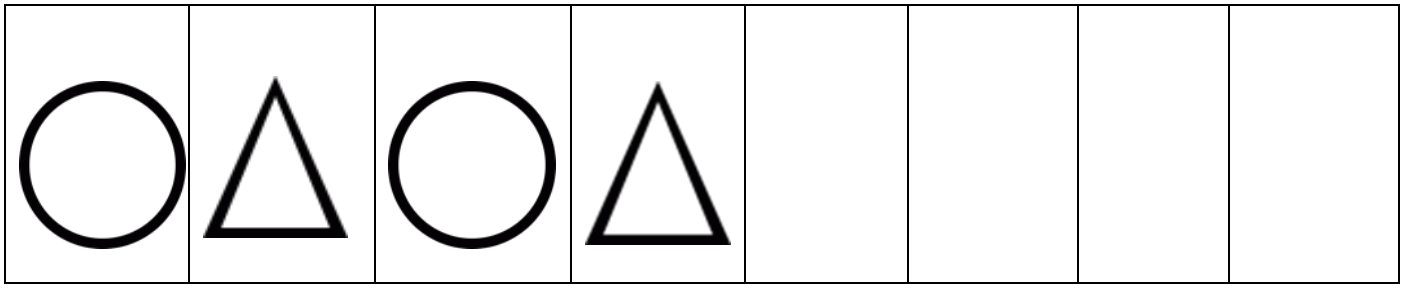
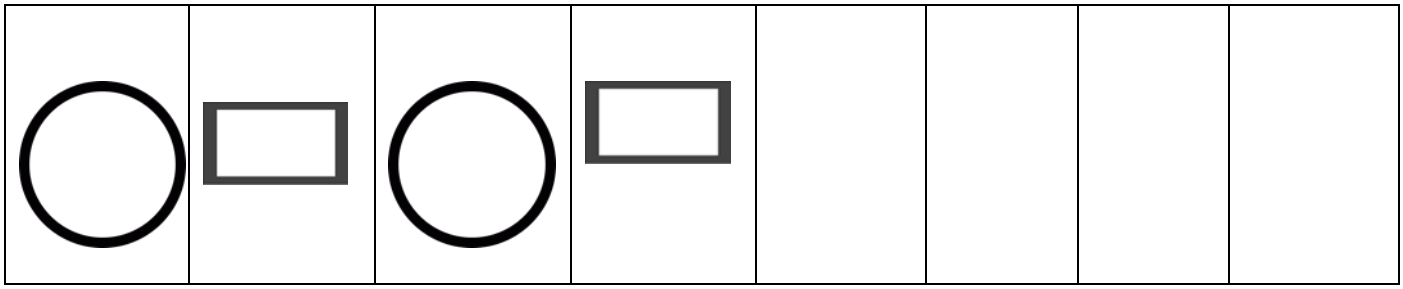
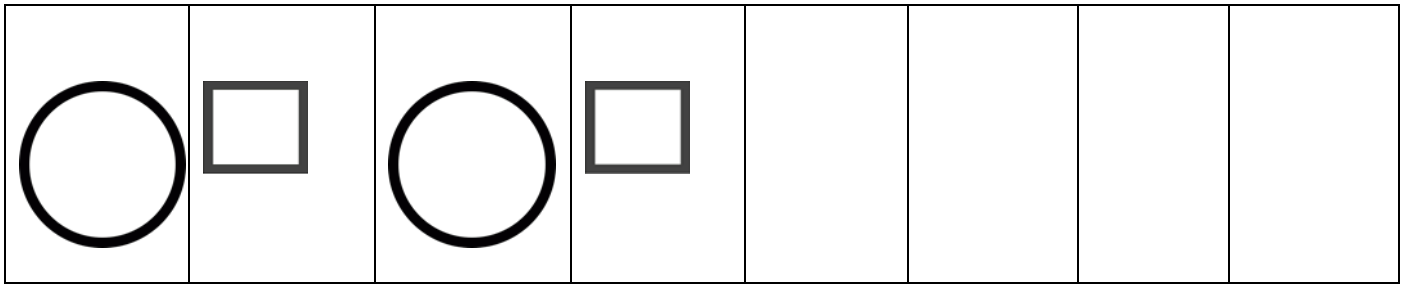
(2 puntos)

24. El semáforo: con ayuda de tus padres recuerda los colores del semáforo y colorea, luego juega a escribir cada color. (2 puntos)



_____

_____

_____

25. Patrones. Completa los patrones que faltan. (2 puntos)