

GUÍA MES NOVIEMBRE 2021

Mail institucional Docente: octavoa.victoriaosorio@gmail.com

Docente: Victoria Osorio

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 7º

OAs a evaluar:

OA 7: Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas.

Química

OA 14: Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.

Texto del Estudiante, páginas 10 a 23 / 56 a 61

Nombre Estudiante:

Fecha:

Ítem I: SELECCIÓN MÚLTIPLE.

Instrucciones: Lea con atención y responda las siguientes preguntas. Debe encerrar en un círculo la alternativa que crea correcta.

Puntaje: 5 puntos.

1. Observe la imagen. El siguiente instrumento de laboratorio se utiliza para el proceso de separación de mezclas llamado:

- a) Tamizado
- b) Decantación
- c) Filtración
- d) Destilación



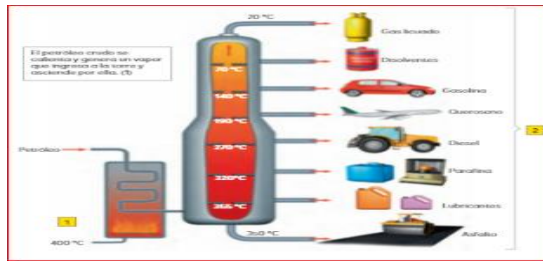
2. Observe la imagen. La siguiente técnica permite separar sólidos cuyos componentes son de distinto tamaño. Corresponde a:

- a) Tamizado
- b) Decantación
- c) Filtración
- d) Destilación



3. Para refinar el petróleo y obtener distintos derivados se utiliza una técnica de separación de mezclas. Esta es llamada:

- a) Destilación.
- b) Filtración.
- d) Decantación.
- e) Tamizado.



4. Observe la imagen, ¿A qué fuerza corresponde?

- a) Fuerza elástica.
- b) Fuerza eléctrica.
- c) Fuerza gravitacional.
- d) Fuerza de roce.



5. Observe las imágenes. Juan realizó las siguientes mezclas: tierra más agua y azúcar más agua, ¿A qué tipo de mezclas corresponden?

- a) Mezclas homogéneas.
- b) Mezclas heterogéneas.
- c) Solo a
- d) Solo a y b



Ítem II: Verdadero o Falso.

Instrucciones: Escriba en las líneas de la derecha una V si la siguiente frase es verdadera o una F si es falsa: Lea con atención y responda las siguientes preguntas:

Puntaje: 6 puntos.

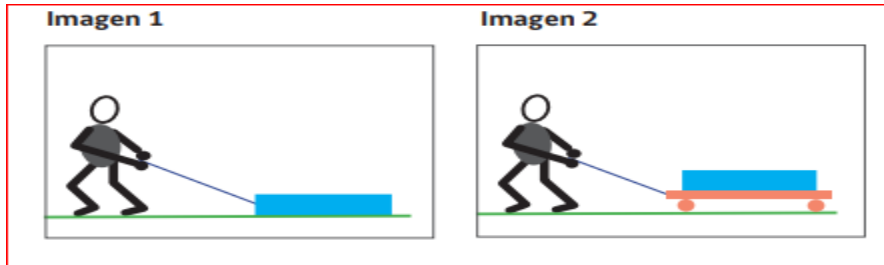
1. _____ Fuerza Gravitatoria: Esta ley establece que los cuerpos, por el simple hecho de tener masa, experimentan una fuerza de atracción hacia otros cuerpos con masa.
2. _____ La fuerza de roce puede manifestarse entre dos cuerpos sólidos o entre un sólido y un fluido (gas o líquido).
3. _____ Las respuestas innatas de defensa de nuestro organismo se presentan desde el nacimiento y nos protegen de todos los agentes patógenos.
4. _____ Las barreras secundarias no son innatas, es decir, no se nace con ellas y detectan cualquier tipo de agente patógeno e intentan eliminarlo.
5. _____ Las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) ayudan al sistema inmune del cuerpo humano.
6. _____ La barrera terciaria, última barrera defensiva del organismo, reconoce, elimina y recuerda el antígeno.

Ítem III: Desarrollo

Instrucciones: Lea con atención y responda las siguientes preguntas.

Puntaje: 10 puntos total.

1. Observe y analice las siguientes imágenes acerca de lo que ocurre con la fuerza de roce.



A.-¿En qué imagen se manifiesta mayor dificultad en el movimiento? (2 puntos)

B.-Describa la diferencia entre la imagen 1 y la imagen 2 (2 puntos)

C.-¿En qué influye el tipo de material (suelo) por el cuál se desplaza un objeto? (2 puntos)

D.-Dibuje en cada cuadro un ejemplo de tipos de fuerzas y explique. (4 puntos)

--

--

1	2

Item Integrado (Currículum Priorizado).**Asignatura: Educación Física**

Habilidades Motrices

OA 1: Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos:

- Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros).
- Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros).
- Un deporte de colaboración (escalada, remo, entre otros).
- Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, vóleibol, entre otros).
- Una danza (folclórica, moderna, entre otras)

Curso: 8° Básico**HABILIDADES MOTRICES**

• Por habilidades motrices básicas entendemos aquellos actos motores que se, llevan a cabo de forma natural y que constituyen la estructura sensomotora básica, soporte del resto de las acciones motrices que el ser humano desarrolle. Para Guthrie la habilidad motriz es definida como “la capacidad, adquirida por aprendizaje, de producir resultados previstos con el máximo de certeza y, frecuentemente, con el mínimo dispendio de tiempo, de energía o de ambas”. Se trata, por consiguiente, de la capacidad de movimiento humana adquirida por aprendizaje, entendiendo el desarrollo de la habilidad motriz como producto de un proceso de aprendizaje motor. Estas habilidades básicas, base en el aprendizaje de posteriores acciones motrices más complejas, son los desplazamientos, saltos, equilibrios, lanzamientos y recepciones.

HABILIDADES MOTRICES ESPECÍFICAS

Las habilidades específicas son la capacidad de conseguir un objetivo concreto, es decir, la realización de una tarea motriz definida con precisión. Por ejemplo: La técnica o patrón de movimiento específico de un deporte.

DEPORTES INDIVIDUALES

- Según Ruiz (2012) considera que los deportes individuales son aquellos en los que las personas se encuentran solas en el espacio y tiene que hacer frente a una situación de carácter psicomotriz de modo que el participante tiene que luchar con sí mismo: superar una marca, recorrer una distancia determinada o lograr una puntuación.
- Deportes atléticos o combinados: atletismo, running, triatlón, duatlón, etc. Deportes gimnásticos: gimnasia rítmica y artística.
- Deportes de invierno: esquí en todas sus modalidades, snowboard y el patinaje artístico. Deportes de artes marciales: boxeo, el judo, el karate, el taekwondo, etc.

DEPORTES COLECTIVOS

- Según Parlebas (1989) los deportes colectivos son “situaciones sociomotrices en las que la incertidumbre se encuentra en el compañero, en el medio y en el adversario”. Situaciones psicomotrices en las que los participantes establecen relaciones de cooperación y oposición determinadas por un reglamento.

DEPORTES DE COLABORACION/OPOSICIÓN

Colaboración: Los componentes del equipo colaboran entre sí para conseguir un objetivo.

Los movimientos, gestos y desplazamientos de los deportistas están orientados a que todo el equipo consiga hacer puntos (balonmano) no perder un punto (tenis dobles), marcar gol (fútbol), encestar (baloncesto), llegar antes a un lugar (vela, remo) etc...

- **Oposición:** Los individuos participantes se enfrentan entre sí, con objetivos contrapuestos.

Deportes donde predominan las habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad.

Locomoción: Son aquellas que desarrollamos para poder desplazarnos con autonomía de un lugar a otro.

La Combinación de las habilidades motrices de locomoción saltar una cuerda mientras nos desplazarnos corriendo, saltar en un pie mientras me desplazo hacia un objetivo, correr en diferentes direcciones y saltar obstáculos con seguridad, correr con amplitud de zancada para realizar un salto largo o salto alto demostrando control y coordinación en la ejecución.

Manipulación: Se caracterizan por la proyección, manipulación y recepción de implementos y objetos.

La Combinación de las habilidades motrices de manipulación lanzar implementos o balones a objetivos más pequeños, atrapar un balón u objeto con una o ambas manos de forma segura, golpear en el aire una pelota con la mano, el pie o un implemento, patear un balón hacia un compañero con la parte interna del pie, mientras se desplazan o antes que caiga al suelo, lanzar y recibir un balón que lanza un compañero mientras se desplaza

Estabilidad: Se caracterizan principalmente por el manejo y dominio de nuestro cuerpo en el espacio.

La Combinación de las habilidades motrices de estabilidad mantienen el equilibrio durante lanzamientos, saltos o golpes a implementos, mantienen el equilibrio en superficies en altura; por ejemplo: caminan sobre vigas, bancas o troncos fijos; andan en patineta; caminan en zancos, ejecutar actividades de equilibrio en superficies estables e inestables.

Ej: giros, rotaciones, balanceos, colgarse, posiciones invertidas, saltos o aterrizajes o caídas de alturas, demostrar diferentes formas de mantener el equilibrio estático y dinámico.

Observe las siguientes imágenes.

1. Complete el cuadro según las características deportivas o habilidad motriz colocando la que corresponde:

DEPORTE	CARACTERÍSTICA DEPORTIVA	HABILIDAD MOTRIZ
	Individual - Colectivo - Colaboración	Locomoción- Manipulación-Estabilidad
	INDIVIDUAL	LOCOMOCIÓN
		
		
		
		
		
		
		