

GUÍA MES OCTUBRE 2021

Mail institucional Docente: octavoa.victoriaosorio@gmail.com

| | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|
| Docente: Victoria Osorio | Asignatura: Ciencias Naturales | Curso: 6º Básico |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|

OAs a evaluar:

OA 13: Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.

OA 15: Medir e interpretar la información obtenida al calentar y enfriar el agua, considerando las transformaciones de un estado a otro.

Texto del estudiante 2021, pág. 146 a 174.

| | | |
|--------------------|--------|--------|
| Nombre Estudiante: | Curso: | Fecha: |
|--------------------|--------|--------|

Ítem I: SELECCIÓN MÚLTIPLE.

Instrucciones: Lee con atención y responde las siguientes preguntas. Debes encerrar en un círculo la alternativa que creas correcta.

Puntaje: 5 puntos

1. Observa la imagen: ¿A qué estado físico de la materia corresponde?

- a) Sólido
- b) Líquido
- c) Gaseoso
- d) Plasma



2. ¿Qué cambio de estado experimenta el agua de una cubeta al colocarla al freezer del refrigerador?

- a) Fusión.
- b) Sublimación.
- c) Solidificación.
- d) Condensación.

3. La transformación de sólido a líquido: ¿A qué cambio de estado corresponde?

- a) Fusión.
- b) Sublimación.
- c) Solidificación.
- d) Condensación.

4. ¿Qué sucede con las partículas de un líquido cuando ocurre el punto de ebullición?

- a) Se liberan las partículas en forma de gas.
- b) Se juntan las partículas absorbiendo calor.
- c) Absorben calor y las partículas se solidifican.
- d) Se juntan las partículas y se fusionan por la liberación de calor.



5. Si calentamos un líquido, se transforma en gas. Este proceso recibe el nombre de:

- a) Fusión.
- b) Sublimación.
- c) Solidificación.
- d) Vaporización.

Ítem II: Verdadero o Falso

Instrucciones: Escribe en las líneas de la derecha una V si la siguiente frase es verdadera o una F si es falsa: Lee con atención y responde las siguientes preguntas:

Puntaje: 5 puntos

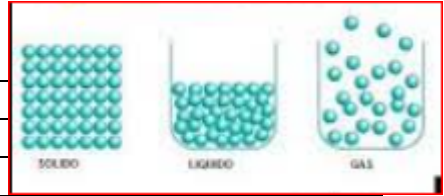
1. _____ En el ciclo del agua ocurren cambios de estados.
2. _____ En el ciclo del agua ocurren cambios de estados como la condensación que es el paso de gas a líquido.
3. _____ La materia cambia de un estado a otro por efecto de la temperatura y presión, ya sea aumentando o disminuyendo la energía calórica.
4. _____ Los cambios de estado progresivos se producen cuando la materia pasa de gas a líquido.
5. _____ Los cambios de estado regresivos se producen cuando la materia pasa de sólido a gaseoso.

Ítem III: Desarrollo

Instrucciones: Lee con atención y responde las siguientes preguntas.

Puntaje: 14 puntos total.

1. Explica cuáles son las principales características del estado sólido, líquido y gaseoso según la imagen. (16 puntos).

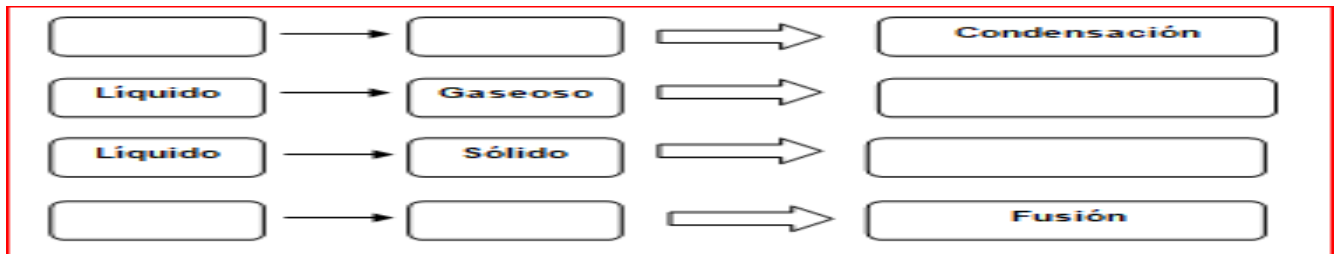


| | |
|------------|--|
| a) Sólido | |
| b) Líquido | |
| c) Gaseoso | |

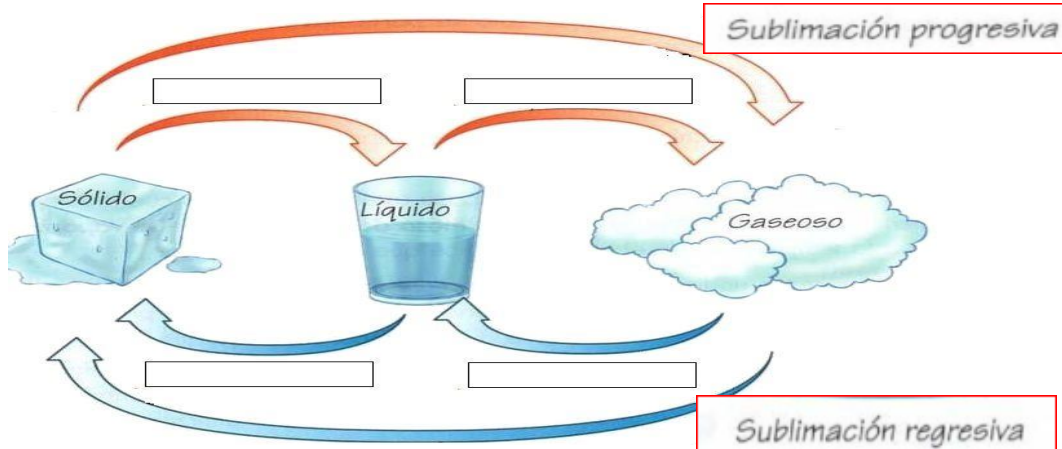
2. Escribe el cambio de estado que se produce en cada situación (solidificación-vaporización-condensación-fusión) (3 puntos)

| SITUACIÓN | CAMBIO DE ESTADO |
|--|------------------|
| Dejar un trozo de mantequilla expuesto al sol. | |
| Depositar jugo en moldes y dejarlos en el congelador. | |
| Cuando dejamos un trozo de chocolate al sol, se derrite. | |

3. Completa la siguiente tabla que representa los cambios de estado que experimenta la materia. (líquido – sólido – gaseoso) (solidificación- vaporización) (6 puntos)



4. Completa el siguiente esquema con el nombre de los cambios de estado que experimenta el agua (fusión- solidificación- evaporización- condensación) (4 puntos)



Ítem Integrado (Currículum Priorizado). Asignatura: Tecnología TE06 OA 02
Planificar la elaboración de objetos o servicios tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, tiempos, costos y recursos necesarios o alternativos para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales y sociales de los elementos considerados.

Curso: 6° Básico

1. Lee el siguiente texto.

“Una carreta de 8 bueyes costaba \$500. Para ir a Rancagua **a caballo** tenía que transportar cada persona sus atuendos para dormir en el camino. La ruta, en tiempos normales, era calurosa y polvorienta. El río Maipo (distante 35 km de Santiago), se cruzaba al alba del segundo día y se llegaba a Rancagua a las 10:30 A.M.

Los agricultores de San Fernando y Curicó debían transportar, **en carretas o mulas**, sus productos a Valparaíso. Los productos de más al sur eran enviados a Constitución y de allí transportados **en barco**.

Pero esto era caro e ineficiente, lo que tenía sujeto a los agricultores a pérdidas significativas.”

María Piedad Alliende. Historia del Ferrocarril en Chile. Santiago: Pehuén editores, 1993.

Responde la siguiente pregunta:

a) ¿Qué objetos o sistemas tecnológicos propondrías usar para ayudar y solucionar el problema que tienen las personas y agricultores del lugar?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

b) ¿Qué beneficios tendrían para los agricultores?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

c) ¿Cuál es la importancia de usar los implementos adecuados en la actividad de la agricultura?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |