

## GUÍA MES NOVIEMBRE 2021

Mail institucional Docente: [octavoa.victoriaosorio@gmail.com](mailto:octavoa.victoriaosorio@gmail.com)

<b>Docente: Victoria Osorio</b>	<b>Asignatura: Ciencias Naturales</b>	<b>Curso: 6º</b>
---------------------------------	---------------------------------------	------------------

OAs a evaluar:

OA 16: Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.

OA 18: Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.

*Texto del Estudiante 2021, pág. 10 a 46.*

<b>Nombre Estudiante:</b>	<b>Fecha:</b>
---------------------------	---------------

### Ítem I: SELECCIÓN MÚLTIPLE.

Instrucciones: Lea con atención y responda las siguientes preguntas. Debe encerrar en un círculo la alternativa que crea correcta.

Puntaje: 5 puntos

1. La hidrósfera es:

- a) La cantidad de agua que hay en los mares.
- b) La cantidad de agua que hay en los continentes.
- c) La cantidad total de agua que hay en el planeta Tierra.
- d) La cantidad de agua que hay en los ríos.

2. ¿Por qué es importante la atmósfera?

- a) Los gases de efecto invernadero, como el vapor de agua el dióxido de carbono, regulan la temperatura del planeta.
- b) La capa de ozono (O3) filtra la radiación ultravioleta del Sol.
- c) Provee los gases necesarios para los seres vivos.
- d) Todas son correctas.

3. Los suelos deben su composición mayoritariamente a:

- a) Los tipos de rocas.
- b) El agua.
- c) La vegetación.
- d) El aire.

4. Las actividades humanas contaminan una de las capas de Tierra (la hidrósfera). Algunas de ellas pueden ser:

- I. Los procesos industriales.
- II. Los pesticidas.
- III. Los desechos domésticos.

- a) Solo I
- b) Solo I y III
- c) Ninguna es correcta.
- d) Todas son correctas.

5. ¿Qué recursos proporciona la litósfera?

- I. Del suelo obtenemos alimentos y materia prima.
- II. Las rocas proporcionan metales como el cobre y el hierro.
- III. Combustibles fósiles, como el carbón, petróleo y gas natural.

- a) Solo I
- b) Solo I y II
- c) Solo I y III
- d) Todas son correctas.

Ítem II: Verdadero o Falso

Instrucciones: Escriba en las líneas de la derecha una V si la siguiente frase es verdadera o una F si es falsa: Lea con atención y responda las siguientes preguntas:

Puntaje: 6 puntos

- 1. \_\_\_\_\_ La atmósfera es una capa de gases que rodea el planeta.
- 2. \_\_\_\_\_ La capa de ozono (O<sub>3</sub>) filtra la radiación ultravioleta del Sol.
- 3. \_\_\_\_\_ Los aerosoles y productos para la refrigeración contienen una sustancia llamada CFC que destruye la capa de ozono.
- 4. \_\_\_\_\_ La Litósfera es una capa de agua formada por las aguas de los océanos y de los continentes (ríos, lagos y aguas subterráneas).
- 5. \_\_\_\_\_ La tala de bosques es una actividad que se realiza para conseguir madera, pero, cuando es descontrolada, llega a deforestar el suelo.
- 6. \_\_\_\_\_ Sobreexplotación de Cultivos: Es una actividad que ayuda a la agricultura y los recursos del suelo, generando más trabajo y economía.

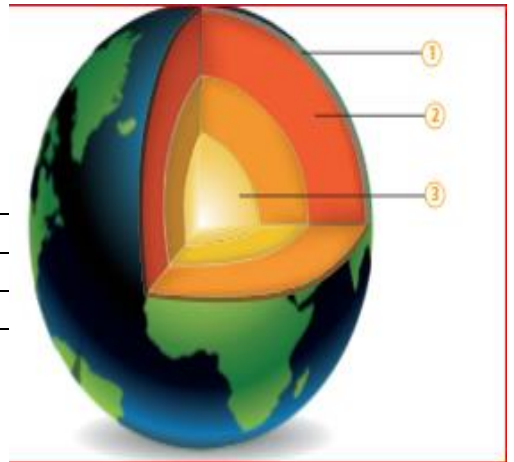
**Ítem III: Desarrollo**

**Instrucciones: Lea con atención y responda las siguientes preguntas.**

**Puntaje: 14 puntos total.**

**1. Observe el modelo de geosfera y responda: (3 puntos)**

**a) ¿Qué capa representan los números 1, 2 y 3?**



<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	

**2. Complete el siguiente cuadro: (5 puntos)**

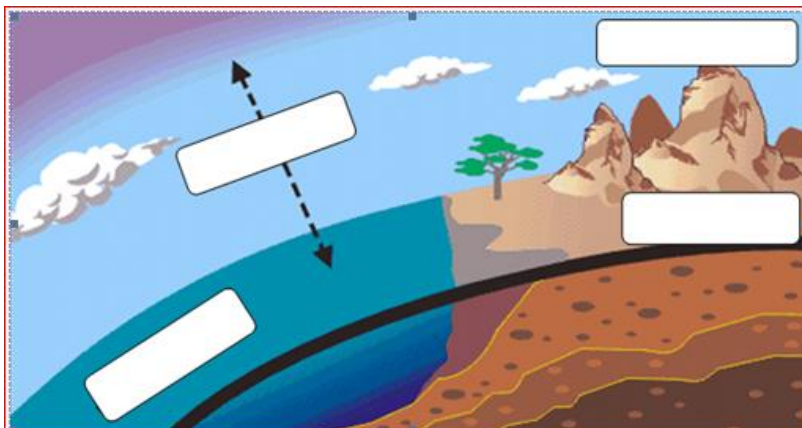
<b>Característica</b>	<b>Atmósfera</b>	<b>Litósfera</b>	<b>Hidrosfera</b>
<b>Recursos que provee a los seres humanos.</b>			
<b>Composición</b>			
<b>Importancia para la vida</b>			

**3. Mencione algunas actividades humanas que contaminan el Medio Ambiente. (2 puntos)**

--

**4. Identifique las capas de la Tierra según corresponda en la imagen. (4 puntos).**

**(Atmósfera, Biosfera, Hidrosfera y Litósfera)**



**Ítem Integrado (Currículum Priorizado).****Asignatura: Educación Física**

Habilidades Motrices

OA 1: Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas, por ejemplo, realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo, 50 u 80 metros), superando pequeños obstáculos.

**Curso: 6° Básico**

Lea el siguiente texto y responda las preguntas:

### Habilidades Motrices Básicas

Primero debemos recordar que las habilidades motrices son el eje central de esta asignatura educación física, principalmente porque están relacionadas con la capacidad de movimiento y desplazamiento natural que nosotros realizamos diariamente.

Deportes donde predominan las habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad.

1. Locomoción: Son aquellas que desarrollamos para poder desplazarnos con autonomía de un lugar a otro.

La Combinación de las habilidades motrices de locomoción saltar una cuerda mientras nos desplazamos corriendo, saltar en un pie mientras me desplazo hacia un objetivo, correr en diferentes direcciones y saltar obstáculos con seguridad, correr con amplitud de zancada para realizar un salto largo o salto alto demostrando control y coordinación en la ejecución.

2. Manipulación: Se caracterizan por la proyección, manipulación y recepción de implementos y objetos.

La Combinación de las habilidades motrices de manipulación lanzar implementos o balones a objetivos más pequeños, atrapar un balón u objeto con una o ambas manos de forma segura, golpear en el aire una pelota con la mano, el pie o un implemento, patear un balón hacia un compañero con la parte interna del pie, mientras se desplazan o antes que caiga al suelo, lanzar y recibir un balón que lanza un compañero mientras se desplaza

3. Estabilidad: Se caracterizan principalmente por el manejo y dominio de nuestro cuerpo en el espacio.

La Combinación de las habilidades motrices de estabilidad mantienen el equilibrio durante lanzamientos, saltos o golpes a implementos, mantienen el equilibrio en superficies en altura; por ejemplo: caminan sobre vigas, bancas o troncos fijos; andan en patineta; caminan en zancos, ejecutar actividades de equilibrio en superficies estables e inestables.

Ej: giros, rotaciones, balanceos, colgarse, posiciones invertidas, saltos o aterrizajes o caídas de alturas, demostrar diferentes formas de mantener el equilibrio estático y dinámico.

## Ítem I: SELECCIÓN MÚLTIPLE.

Instrucciones: Lea con atención y responda las siguientes preguntas. Debe encerrar en un círculo la alternativa que crea correcta.

1. ¿Qué habilidad motriz se observa en la imagen?

- a) Locomoción.
- b) Manipulación.
- c) Estabilidad.



2. ¿Qué habilidad motriz se observa en la imagen?

- a) Locomoción.
- b) Manipulación.
- c) Estabilidad.



3. ¿Qué habilidad motriz se observa en la imagen?

- a) Locomoción.
- b) Manipulación.
- c) Estabilidad.



4. ¿Qué habilidad motriz se observa en la imagen?

- a) Locomoción.
- b) Manipulación.
- c) Estabilidad.



5. ¿Qué habilidad motriz se observa en la imagen?

- a) Locomoción.
- b) Manipulación.
- c) Estabilidad.



6. ¿Qué habilidad motriz se observa en la imagen?

- a) Locomoción.
- b) Manipulación.
- c) Estabilidad.



7. ¿Qué habilidad motriz se observa en la imagen?

- a) Locomoción.
- b) Manipulación.
- c) Estabilidad.

