

GUÍA MES OCTUBRE 2021

Mail institucional Docente: octavoa.victoriaosorio@gmail.com

Docente: Victoria Osorio	Asignatura: Ciencias Naturales	Curso: 5º Básico
--------------------------	--------------------------------	------------------

OAs a evaluar: OA 14: Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados. Texto del estudiante 2021, Pág. 36 a 45
--

Nombre Estudiante:	Curso:	Fecha:
--------------------	--------	--------

Ítem I: SELECCIÓN MÚLTIPLE.

Instrucciones: Lee con atención y responde las siguientes preguntas. Debes encerrar en un círculo la alternativa que creas correcta.

Puntaje: 6 puntos.

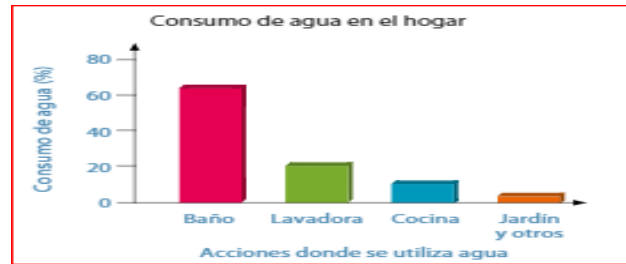
1. ¿Qué acciones del ser humano provocan daños a las playas?
 - a) Dejar basura en los caminos y carreteras.
 - b) Desechos industriales vertidos en las fuentes de agua salada.
 - c) Uso de pesticidas en los cultivos agrícolas.
 - d) Todas son correctas.

2. ¿En qué actividades el ser humano utiliza fuentes de agua salada?
 - a) En actividades que permiten mantener cultivos y áreas verdes.
 - b) Se emplea en actividades cotidianas. Por ejemplo: al cocinar y en la higiene corporal.
 - c) Se aprovechan los recursos en actividades como la pesca en el océano.
 - d) Ninguna de las anteriores.

3. ¿Cómo contribuir al cuidado del agua?
 - a) Bañarse con duchas cortas.
 - b) Dejar correr el agua.
 - c) Reparar las llaves que gotean.
 - d) Lavar la ropa todos los días.
 - e) Solo a y c
 - f) Solo b y e

4. Analiza el siguiente gráfico sobre el consumo de agua en diversas acciones realizadas en el hogar. ¿En qué actividades se consume más agua en los hogares?

- a) Lavadora
- b) Cocina
- c) Baño
- d) Jardín



5. ¿Qué tipo de contaminantes ensucian la playa?

- a) Bolsas plásticas.
- b) Latas de bebidas.
- c) Botellas de vidrios.
- d) Todas son correctas.

6. ¿Cómo podemos ayudar a solucionar el problema de la contaminación de las aguas?

- a) Plantar árboles a la orilla de los ríos o lagos.
- b) Reducir el uso de pesticidas y otros productos químicos.
- c) Exigir a las industrias que reduzcan los materiales peligrosos o desechos.
- d) Todas son correctas

Ítem II: Verdadero o Falso

Instrucciones: Escribe en las líneas de la derecha una V si la siguiente frase es verdadera o una F si es falsa.

Puntaje: 6 puntos.

1. _____ El transporte marítimo genera contaminación, especialmente cuando hay derrame de petróleo.
2. _____ Los residuos domésticos que generamos los seres humanos llegan en mayor cantidad a los vertederos.
3. _____ Los contaminantes del agua pueden ser residuos sólidos o líquidos, siendo los más habituales los que son vertidos por las industrias y los hogares.
4. _____ El reciclar la basura ayuda a preservar al medio ambiente de las fuentes de contaminación.
5. _____ El uso de pesticidas y otros productos químicos en la agricultura pueden infiltrarse en el suelo y contaminar las aguas subterráneas.
6. _____ Lavar el auto y dejar correr el agua es una acción responsable para cuidarla.

Ítem III: Desarrollo

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas.

Puntaje: 12 puntos total.

1. **Observa la imagen y menciona dos medidas positivas que las personas podemos adoptar para proteger las aguas de los océanos. (2 puntos)**

1)
2)



2. **¿Qué acciones permiten hacer un buen uso del agua? Mencione 3 ejemplos. (2 puntos)**

3. **El derretimiento de los glaciares, fenómeno que se acentuó durante el siglo XX, nos está dejando un planeta sin hielo. La actividad humana es la mayor culpable debido a la emisión de dióxido de carbono y otros gases responsables del calentamiento terrestre. ¿Qué opinas sobre el derretimiento de los glaciares? (2 puntos).**



Observa la imagen.

4. **Escribe una acción que realizarías para limpiar las playas. (2 puntos).**



5. **Escribe una frase proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile (glaciares, reservas estratégicas de agua dulce). (3 puntos)**

Ítem Integrado (Currículum Priorizado). Asignatura: Tecnología OA1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades:

Curso: 5° Básico

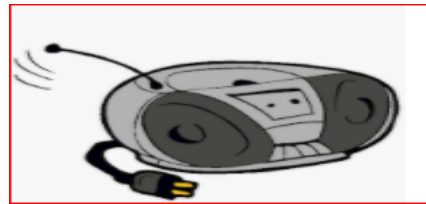
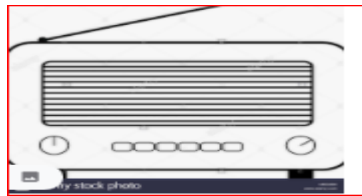
- Desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas
- Representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o dibujo técnico.
- Analizando y modificando productos.

Los objetos tecnológicos simples

Son aquellos que los hombres, con su creatividad y habilidad, han creado. Nacen como respuesta a una necesidad a la cual el hombre quiere hacer frente. Cuentan con pocas partes y un solo mecanismo; hacen uso solo de la energía manual. Todos los objetos han tenido transformaciones a través del tiempo.

Actividad.

A continuación, dibuja o pega dos objetos tecnológicos antiguos y dos objetos tecnológicos modernos (debe ser el mismo objeto que haya evolucionado). (10 puntos) Como en el ejemplo:



Objeto tecnológico antiguo	Objeto tecnológico moderno

2. ¿Cómo han evolucionado los objetos tecnológicos a través de los años? Menciona un ejemplo de un objeto tecnológico que te guste y su evolución a través del tiempo. Justifica tu respuesta (5 puntos)
