

## GUÍA MES NOVIEMBRE 2021

Mail institucional Docente: [octavob.betsabecarrasco@gmail.com](mailto:octavob.betsabecarrasco@gmail.com)

<b>Docente: Betsabé Carrasco.</b>	<b>Asignatura: Historia y Geografía</b>	<b>Curso: 5°Básico.</b>
<b>OAs a evaluar:</b> <b>OA 13</b> Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras. <b>OA 14</b> Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que: las personas deben respetar los derechos de los demás; todas las personas deben respetar las leyes...		
Para desarrollar la actividad, se sugiere trabajar con el Texto del Estudiante de Historia, Geografía y Ciencias Sociales del año 2021. <b>Unidad 4 “¿Cómo podemos aportar a la comunidad?”</b> Puede también iniciarse en la investigación, utilizando buscadores online como, por ejemplo, google.		

<b>Nombre Estudiante:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
---------------------------	---------------	---------------

### Ítem I: SELECCIÓN MÚLTIPLE.

**(1 pto c/u)** Lee las siguientes preguntas y marca la alternativa correcta.

1. **“Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua o cualquier otra condición”.** Según su definición, ¿Cuáles han sido algunos de los derechos humanos, que han sido recogidos en la organización política de Chile?

- I. El Derecho al aborto y a la igualdad ante la ley.
  - II. El Derecho a la vida y a la protección de la vida privada y pública.
  - III. La igualdad ante la ley y la libertad de expresión.
- a) I y II
  - b) I y III
  - c) II y III
  - d) Sólo III

2. **“En 1948, la Organización de las Naciones Unidas emite uno de los documentos más fundamentales para la inspiración de diversas constituciones de nuevos Estados independientes, logrando así un hito en la historia de los derechos humanos”.** ¿Cuál es el documento universal emitido por la ONU?

- a) El pacto internacional de los derechos civiles y políticos.
- b) El pacto internacional de los derechos económicos, sociales y culturales.
- c) La declaración internacional de los derechos del hombre.
- d) La declaración universal de los derechos humanos.

**3. Si bien la educación es un derecho para la sociedad, también hay deberes. Entre estos se encuentran:**

- I. Deber y derecho de los padres educar a sus hijos.
  - II. Deber del Estado en el otorgamiento de protección en el ejercicio de este derecho.
  - III. Deber de la comunidad contribuir al desarrollo y perfeccionamiento de la educación.
- a) I y II
  - b) II y III
  - c) I, II y III
  - d) Sólo II

**4. Una forma de convivir en comunidad, respetuosa y responsablemente es la instancia que se da al resolver un problema comunitario, es decir una participación en sociedad. En relación a la convivencia en comunidad, podríamos decir que:**

- I. Los consejos de cursos son instancias educativas donde los alumnos discuten sus propias problemáticas.
  - II. Las manifestaciones en las marchas son problemáticas que se resuelven con sólo un grupo de la comunidad.
  - III. Los Partidos políticos son ejemplos de resolución de problemáticas para toda la comunidad.
- a) Sólo I
  - b) I y II
  - c) II y III
  - d) Sólo II

**5. Los niños y niñas pueden participar activamente de diversas formas en sociedad. Sin embargo, la comunidad escolar se hace de forma directa, sobre todo en las actividades de curso. ¿En qué instancia y de qué forma se pueden organizar los estudiantes en su grupo curso?**

- a) En reuniones de padres y apoderados, escogiendo una directiva.
- b) En reuniones de centro de alumnos, tomando en cuenta un presidente.
- c) En consejo de curso, escogiendo directiva de curso.
- d) En reuniones administrativas con cada dirección escolar, considerando un líder.

**6. “El Bullying, es conocido como el acoso reiterado que representa cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico”. Para evitar cualquier tipo de acoso hacia las personas, ¿Cuál derecho y deberes debemos respetar?**

- a) Respeto a la libertad de opinión.
- b) Respetar solamente algunos derechos de las personas.
- c) Respetar los derechos de las otras personas.
- d) Respetar los acuerdos.

## Ítem II: CREAR

**(3 pto c/u) Imagina y crea.** Lee el siguiente texto y realiza un afiche sobre el **respeto de la comunidad por los derechos humanos**.

*La simple condición de pertenecer a la raza humana nos otorga una serie de derechos y libertades que deben ser cuidados y respetados por todos y todas, en todo el Mundo por igual. Estos son Los Derechos Humanos, como el derecho a la vida, la libertad, la seguridad de la persona, o la protección ante la discriminación, entre otros.*

Fuente: <https://www.importancia.org/derechos-humanos.ph>

Para dibujar el Afiche, puedes ocupar los espacios en blanco de tu guía de aprendizaje. (parte de atrás)

## Ítem III: ANÁLISIS DE FUENTES

(4 pto c/u)

Observa la presente imagen y explica según tus conocimientos, **¿Qué entiendes por “igualdad ante la ley”?**. Posteriormente, nombra **3 ejemplos** sobre el tema.



3 ejemplos:

- 1.
- 2.
- 3.

**Ítem Integrado (Currículum Priorizado). Asignatura: Artes**

**Curso: 5° Básico**

**Visuales**

**OA 05:**

Describir y comparar trabajos de arte y diseño personales y de sus pares, considerando:

- Fortalezas y aspectos a mejorar.
- Uso de materiales y procedimientos.
- Aplicación de elementos de lenguaje visual.
- Propósitos expresivos.

**Lee, observa y dibuja (3 Ptos c/u)**

Se denomina escenografía tanto al arte y técnica de diseño y decoración de espacios escénicos, como al conjunto resultante de elementos visuales que constituyen de forma realista, ideal o simbólica el lugar en el que se desarrolla una acción y que conforman una producción escénica o escenificación.

Las escenografías son un conjunto de elementos (decorados, iluminación, sonido, etc.) necesarios para ambientar y representar una obra de teatro, película o programa de televisión. Algunos ejemplos son:



A continuación, debes realizar un dibujo de una escenografía que tenga como tema los derechos de las personas este debe incluir un telón y la ambientación que tu prefieras.

Para dibujar la escenografía, puedes ocupar los espacios en blanco de tu guía de aprendizaje. (parte de atrás)