

RESUMEN DE CLASE SEMANAL / N°1

Mail institucional Docente: cuarto.mariaroco@gmail.com

Docente: María Roco

Asignatura: Lenguaje y comunicación

Curso: 4 año

Mes: abril 2021

CONTENIDO A TRATAR: COMPRENSIÓN LECTORA

N.º DE PÁGINA/S DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE: -----

ETAPAS DE LA CLASE:

1. INTRODUCCIÓN:

¿QUE ES LA COMPRENSION LECTORA?

LA COMPRENSION LECTORA ES LA CAPACIDAD PARA ENTENDER LO QUE SE LEE, TANTO EN REFERENCIA AL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS QUE FORMAN UN TEXTO, COMO EN RESPECTO A LA COMPRENSION GLOBAL DE TEXTO MISMO. LA COMPRENSION LECTORA ES UNA DE LAS DESTREZA LINGUISTICAS QUE NOS PERMITE INTERPRETAR EL DISCURSO ESCRITO.

2. DESARROLLO: SE INVITARÁ A LOS NIÑOS A ESCUCHAR EL POEMA TITULADO LA CHINITA Y SE DA A CONOCER LA GUIA.



GUIA MES ABRIL 2021

Mail institucional Docente: cuarto.mariaroco@gmail.com

Docente: María Roco Asignatura: Lenguaje y Comunicación Curso: 4 año

Objetivo a evaluar:

- ✓ **DA4**
Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:
 - extrayendo información explícita e implícita determinando las consecuencias de hechos o acciones.
 - describiendo y comparando a los personajes.
 - describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto.
- ✓ **DA6**
Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formular una opinión.
 - extrayendo información explícita e implícita.

Nombre Estudiante: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Item 1: SELECCIÓN MÚLTIPLE.
Puntaje: 5 PUNTOS.
Instrucciones: Lee el texto y responde las preguntas de la 1 a la 3.

La chinita
y la chinita
La chinita amaneció en medio del mundo Un día de bruma.

Y pensó que al mundo le faltaban colores. Ese primer día la chinita era negra como el corazón de los niños.

Fue entonces donde la rosa pudo un poco de color. Con el que perfilar su caparazón.

Y entonces la chinita Quió en el principio sea como el corazón de las madres. Abrió sus ojos. Como una costilla recién nacida. O una manzana madura.

Y una verdad que ahora el mundo sería más color. Que su vuelo minúsculo. Llamaba al perdón como si fuera un niño.

Dijo pensó en ¿Cuál pasaría si de tanto mirar su reflejo. Lo veía en el nido y en la lluvia? Se confundía a sí misma con una estrella recién nacida o una manzana.

¿Cuál sería que sea una chinita?

Tomé entonces una gota de agua y borboteante de la pintura. Dejando en su caparazón Tres círculos rojos.

Y fue así como hizo su vestido o tamaño. Miedo de su corazón de chinita. Y su sueño de colorear el mundo.

3. ACTIVIDAD:

- SE RESPONDE LA GUIA.
- SE INVITA A LEER LOS TEXTOS QUE ESTAN EN LA GUIA.
- RESPONDEN PREGUNTAS Y VOCABULARIO.

4. CIERRE: RECUERDA QUE, EN CASO DE CUALQUIER DUDA O PREGUNTA, CONSULTAR AL CORREO INSTITUCIONAL.

