

GUÍA MES NOVIEMBRE 2021

Mail institucional Docente: tercero.carolinaflores@gmail.com

Docente: Carolina Flores

Asignatura: Matemáticas

Curso: 3º A

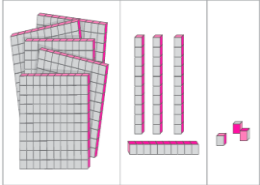
OA25. Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.
 OA05: Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico
 OA06: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000:
 › usando estrategias personales con y sin el uso de material concreto
 › creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo
 › aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo
Tecnología:
 OA3 Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: •Técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras.
 •Materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.(material multibase)

Nombre Estudiante:

**Fecha: noviembre
2021**

I: SELECCIÓN MÚLTIPLE: Marca con una X la alternativa correcta.

Puntaje: 12pts.

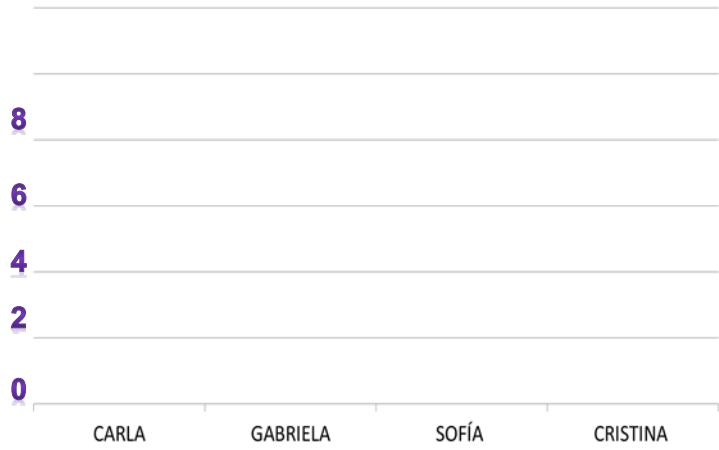
<p>1.-Novecientos cuatro, ¿a qué número corresponde?</p> <p>a) 94 b) 904 c) 940 d) 9004</p>	<p>2.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente expresión?</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">+</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; color: red;">C</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; color: red;">D</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; color: red;">U</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">7</td> </tr> </table> <p>a) 683 b) 693 c) 793 d) 682</p>	+	C	D	U		4	5	6		2	3	7
+	C	D	U										
	4	5	6										
	2	3	7										
<p>3.- Observa e indica la cantidad que está representada.</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <p>a) $5C + 4D + 0U$ b) $5C + 4D + 3U$ c) $3C + 4D + 5U$ d) $4C + 3D + 5U$</p> </div>	<p>4.- Si deseo componer $7C + 1D + 8U$ obtengo:</p> <p>a) Setecientos ochenta y uno b) Ochocientos setenta y uno c) Ochocientos diecisiete d) Setecientos dieciocho</p>												

<p>5.- El número formado por 5C y 9 U es:</p> <p>a) 59 b) 509 c) 590 d) 5900</p>	<p>2.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente expresión?</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">C</td> <td style="padding: 5px;">D</td> <td style="padding: 5px;">U</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">8</td> <td style="padding: 5px;">6</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">1</td> </tr> </table> </div> <p>a) 683 b) 693 c) 425 d) 682</p>	C	D	U	7	8	6	3	6	1
C	D	U								
7	8	6								
3	6	1								

II: a.- El siguiente pictograma indica el número de libros pedido en la biblioteca. Si cada dibujo representa 4 pedidos, completa el gráfico de barras con los mismos datos.
Puntaje: 4 pts.

CARLA	
GABRIELA	
SOFÍA	
CRISTINA	

 = 4 LIBROS



B.- Responde las siguientes preguntas: 8 pts.

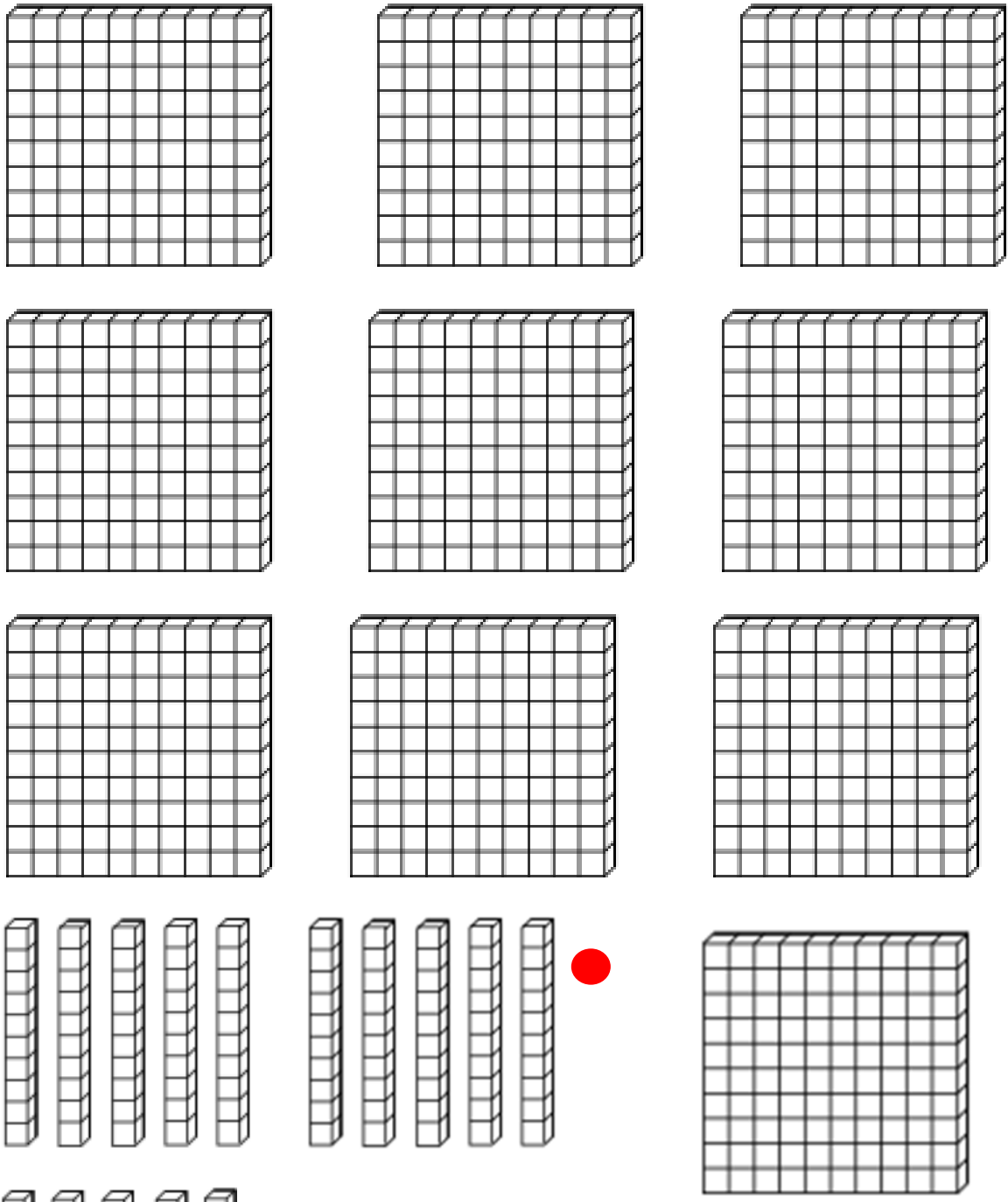
1.- ¿Quién pidió mayor cantidad de libros, cuántos?

2.- ¿Quién pidió menor cantidad de libros, cuántos?

3.- ¿Qué es un pictograma?

4.- ¿Qué es un gráfico de barras?

III: TECNOLOGÍA. Coloree la lámina según las instrucciones dadas, luego en un cartón no muy duro (que se pueda cortar) pegue todas las piezas y recorte cada una, si es posible plastifíquelas con cinta transparente.



Unidades: azules
Decenas: rojas
Centenas:

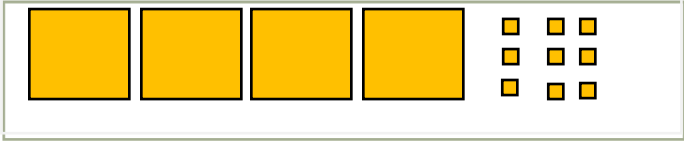
IV.- Une cada cantidad con su representación

12pts.

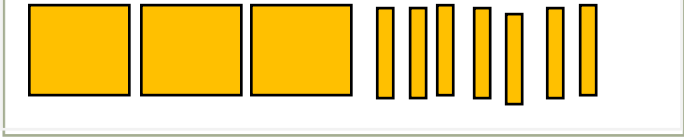
517



284



409



193



370

