

GUÍA MES DE OCTUBRE 2021

Mail institucional Docente: tercero.carolinaflores@gmail.com

Docente: Carolina Flores

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 3º A

OA 04: describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.

OA05: Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.

Tecnología:

OA 03 Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de:

•Técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras.

•Materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.

Nombre Estudiante:

Curso:3ºA

Fecha: octubre

I: SELECCIÓN MÚLTIPLE.

Instrucciones: Marca con una X la letra de la alternativa que consideres correcta.

Puntaje: 12 pts.

1.- Observa la imagen. ¿Por qué se pueden considerar los residuos como una fuente de recursos?

- a) Porque se pueden elaborar nuevos productos.
- b) Porque se pueden desechar fácilmente.
- c) Porque se degradan con facilidad.
- d) Porque es más fácil clasificarlos.

2.- Juan tiene dolor de guatita y su mamá le quiere dar una agüita de menta para calmar su dolor. ¿Dentro de qué grupo podríamos agrupar a la menta?

- a) Ornamental
- b) Alimenticia
- c) Industrial
- d) Medicinal

3.- Observa la imagen. ¿Para qué utiliza las plantas este conejo?

- a) Protección
- b) Alimento
- c) Refugio
- d) Todas las anteriores.



4.- ¿Cuál es la importancia de las plantas para las vacas según la imagen?

- a) Le proporciona el alimento.
- b) Se puede proteger.
- c) Se refugia a través de ellas.
- d) Se entretiene con ellas.



5.- Observa la imagen. ¿Por qué se pueden considerar los residuos como una fuente de recursos?

- a) Porque se pueden elaborar nuevos productos.
- b) Porque se pueden desechar fácilmente.
- c) Porque se degradan con facilidad.
- d) Porque es más fácil clasificarlos.

6.- Observa la imagen. ¿Qué se pretende hacer con este plástico?



- a) Botarlo a la basura.
- b) Guardarlo para que se degrade.
- c) Derretirlo para elaborar nuevos recursos.
- d) Utilizarlo como alimento.

II.- a.- Lee la siguiente situación e indica a qué proceso de reciclaje se hace referencia.

Antonia decide disminuir el consumo de bolsas plásticas.



Jaime utiliza el papel por ambos lados cuando dibuja.



Cristina utiliza una lata de bebida como macetero.



b.- Escribe tres acciones que ayuden a reciclar los desechos de tu casa.

1) _____

2) _____

3) _____

Puntaje: 12 pts.

III.- TECNOLOGÍA

Con materiales de reciclaje confecciona un objeto tecnológico, y envía la foto.
Para este proceso sigue los siguientes pasos.

1.- Nombre del objeto (1 punto): _____

2.- Materiales de residuos utilizados (2 puntos):

3.- Materiales para corte y pegado (2 puntos):

4.- Uso que se le dará al objeto (2 puntos):

OA 3: Elaborar un objeto tecnológico que ayude a reducir residuos con las:

- técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pintar, perforar, serrar, plegar y pegar, entre otras.
- materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.

Indicadores	5	3	1
Construyó un objeto tecnológico simple, que ayuda a reciclar residuos.			
Usó las técnicas y herramientas necesarias para confeccionar su objeto tecnológico (medir, marcar, pegar, entre otras).			
Usó los materiales apropiados para elaborar su objeto tecnológico			
El objeto tecnológico cumple su función.			
Demostró preocupación por lograr un trabajo bien presentado.			
Cumplió con los tiempos determinados para elaborar su objeto tecnológico.			
Puntaje total			